

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Энтузиастская школа имени Героя Советского Союза В.И.Шибанкова»
(наименование организации)

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код
0301006

	Номер документа	Дата составления
ПРИКАЗ	216	30.09.2021

*Об организации работы по повышению
функциональной грамотности обучающихся*

На основании приказа управления образования администрации МО Юрьев-Польский район от 29.09.2021 г. № 389 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав кураторской группы МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова» по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся в школе (Приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год (Приложение 2).
3. Заместителю директора по УВР Сачковой Н.А.:
 - 3.1. обеспечить контроль за прохождением учителями курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности;
 - 3.2. обеспечить методическую поддержку учителей;
 - 3.3. организовать внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» до 08.10.2021 г.;
 - 3.4. организовать проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель организации _____

директор
(должность)

_____ (личная подпись)

И.В. Холодова
(расшифровка подписи)

С приказом работник ознакомлены:

Заместитель директора по УВР _____

Сачкова Н.А.

“ ___ ”

_____ 20 __ г.

Состав кураторской группы

МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова»

**по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся в
школе**

1. Холодова И.В. – директор школы – председатель команды

2. Члены команды:

Сачкова Н.А. – заместитель директора по УВР

Кондратьева И.В. – учитель истории и обществознания

Васильева С.А. – учитель географии и биологии

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Категории участников		Ответственный
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.1	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся		Октябрь 2021 г.	Холодова И.В.
1.2	Разработка плана мероприятий по формированию функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году		Октябрь 2021г.	Сачкова Н.А.
1.3	Совещание при директоре «Об организации работы по формированию функциональной грамотности»	Педагоги школы	Октябрь 2021 г.	Холодова И.В.
1.4	Актуализация плана школы, ВШК в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		Октябрь 2021г.	Холодова И.В., Сачкова Н.А.
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Педагоги школы	Октябрь 2021 г.	Сачкова Н.А.
1.6	Педагогический совет «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения»	Педагоги школы	Ноябрь 2021 г.	Сачкова Н.А.
1.7	Внесение изменений в ООП НОО и ООУ, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности, планы воспитательной работы	Педагоги школы	До 01.01.2022	Сачкова Н.А., Кондратьева И.В.
1.8	Участие в районных семинарах по плану управления образования	Кандрашкина А.Е., Шефер Т.В., Сомова С.А. Васильева С.А.	Январь 2022 Февраль 2022	Сачкова Н.А.

2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧАСТИЯ УЧИТЕЛЕЙ В ВЕБИНАРАХ ВИРО				
2.1	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроке физики	Ерофеева Е.Б.	Сентябрь 2021 г.	Сачкова Н.А.
2.2	Финансовая грамотность	Педагоги школы	Октябрь 2021г.	Сачкова Н.А.
2.3	Читательская грамотность: сущность понятия.	Педагоги школы	Октябрь 2021г.	Сачкова Н.А.
2.4	Методические подходы формирования финансовой грамотности: от теории к практике	Педагоги школы	Октябрь 2021г.	Сачкова Н.А.
2.5	Формирование математической грамотности школьников на основе применения интегрированных заданий на уроках математики	Горская О.А., Ерофеева Е.Б., учителя начальных классов	Октябрь 2021г.	Сачкова Н.А.
2.6	Приемы формирования читательской грамотности школьников	Педагоги школы	Ноябрь 2021г.	Сачкова Н.А.
2.7	УМК по финансовой грамотности	Кондратьева И.В., Морозова Г.М.	Ноябрь 2021г.	Сачкова Н.А.
2.8	Формирование естественно-научной грамотности школьников на основе применения интегрированных заданий на уроках биологии	Васильева С.А.	Ноябрь 2021г.	Сачкова Н.А.
2.9	Глобальные компетенции в современном мире	Педагоги школы	Ноябрь 2021 г.	Сачкова Н.А.
2.10	Формирование естественно-научной грамотности школьников на основе применения интегрированных заданий на уроках химии	Ерофеева Е.Б.	Ноябрь 2021 г.	Сачкова Н.А.
2.11	Задания по математике, направленные на формирование математической грамотности	Горская О.А., Ерофеева Е.Б., учителя начальных классов	Ноябрь 2021г.	Сачкова Н.А.
2.12	Как измерить креативность?	Педагоги школы	Декабрь 2021г.	Сачкова Н.А.
2.13	Задания по биологии, направленные на формирование естественнонаучной грамотности	Васильева С.А.	Декабрь 2021г.	Сачкова Н.А.
2.14	Задания по химии, направленные на формирование естественно-научной грамотности	Ерофеева Е.Б.	Декабрь 2021г.	Сачкова Н.А.
2.15	Олимпиады по формированию естественно-научной грамотности	Педагоги школы	Декабрь 2021г.	Сачкова Н.А.
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ				

3.1	Дистанционный курс «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Шефер Т.В., Морозова Г.М., Давыдова И.В., Лелекова С.Н.	Октябрь-декабрь 2021г.	Сачкова Н.А.
3.2	Дистанционный курс Повышение финансовой грамотности обучающихся: методика преподавания	Морозова Г.М.	Октябрь 2021г.	Сачкова Н.А.
3.3	Формирование естественно-научной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности	Ерофеева Е.Б.	Октябрь-ноябрь 2021г.	Сачкова Н.А.
4. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА				
4.1	Проведение информационно-просветительской работы по вопросам функциональной грамотности на родительских собраниях	родители обучающихся	2021-2022 учебный год, по плану кл. рук-лей	Холодова И.В., кл. рук-ли
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧАСТИЯ В РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ				
5.1	Участие в региональном конкурсе для педагогов «Современный урок: дистанционное обучение»	Педагоги школы	Ноябрь-декабрь 2021 г.	Сачкова Н.А.
5.2	Участие в региональном конкурсе для педагогов «Решение задач» (заочный)	Педагоги школы	Ноябрь 2021 г.	Сачкова Н.А.
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧАСТИЯ В ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ				
6.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги школы	В течение года	Сачкова Н.А.
6.2	Участие в международном исследовании PISA, национальных исследованиях качества образования	Педагоги и учащиеся школы	2021-2022 учебный год по отдельному плану	Сачкова Н.А.
6.3	Участие в мониторинге функциональной грамотности в 5-х– 9-х классах, проводимом ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги и учащиеся школы	2021-2022 учебный год по отдельному плану	Сачкова Н.А.
6.4	Участие в проведении муниципального мониторинга - математика 3 класс (метапредметные результаты) - комплексная работа 1 класс (метапредметные результаты)	Учащиеся 1 и 3 класса	Апрель 2022 г. Май 2022 г.	Сачкова Н.А.
6.5	Анализ результатов итогового собеседования по	Учащиеся 9 класса	Февраль-март 2022 г	Сачкова Н.А.

	русскому языку в 9 классе			
6.6	Анализ результатов ВПР	Учащиеся 4-8 классов	Июнь 2022 г.	Сачкова Н.А., педагоги школы
6.7	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Учащиеся 9 класса	Июнь-июль 2022 г.	Сачкова Н.А.