

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Энтузиастская школа имени Героя Советского Союза В.И. Шибанкова»

Рекомендовано
педагогическим советом
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.



Холодова И.В.

*Дополнительная
общеобразовательная программа
«Welcome to Vladimir region»
(«Добро пожаловать во Владимирскую область»)
социально-гуманитарной направленности*

Возраст обучающихся – 8-9 лет
срок реализации программы – 1 год
уровень программы - базовый
автор программы: Батурина Ирина
Сергеевна,
учитель английского языка,
высшая квалификационная категория

с. Энтузиаст, Юрьев-Польский район
2023 год

Пояснительная записка

Программа основана на:

- ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года №06-1172)
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОС ООО)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО ЦВР

По своему содержанию программа является социально-гуманитарной, по функциональному назначению – учебно-познавательной, по форме организации – групповой, по времени реализации – годичной. Уровень представления материала – базовый.

Программа дополнительного образования по английскому языку «Welcome to Vladimir region» составлена на основе лучших конкурсных дидактических материалов «Земля Владимирская» на Вики Владимир, результатом создания пособия по английскому языку «Welcome to Vladimir region» в печатном и электронном видах в помощь творчески работающим педагогам Владимирской области.

Анализ современных учебников английского языка показал, что они перегружены информацией о стране изучаемого языка. Российская культура представлена в виде коротких заданий. Тексты краеведческого направления в учебниках кратко затрагивают темы, касающиеся места проживания, места учёбы и проведения досуга. Большинство заданий построено таким образом, что учащиеся рассказывают о своём регионе, сообщая факты, мало представляющие интерес для иностранных собеседников, для партнёров по общению, и для самих учащихся. Исходя из этого в общеобразовательных учреждениях Владимирской области является необходимым собрать и конкретизировать материал по английскому языку, целью

которого является изучение исторического и культурного наследия Владимирского края.

Данная программа реализует межпредметные связи с литературой, историей, географией, МХК, информатикой и ИКТ. Таким образом, данный курс взаимодействует с образовательными программами разных направлений. Актуальность курса продиктована временем, которое предусматривает новые формы и методы преподавания. Данная программа отвечает требованиям общества и обучающихся, обусловлена повышенным интересом учащихся к изучению истории Владимирского края и отсутствием конкретных пособий. Аналогов нет. Впервые конкретизированы материалы на английском языке о Владимирском крае. Степень новизны программы и в форме преподавания и отслеживания результатов.

Отличительной особенностью программы является использование современных приёмов и методов преподавания и отслеживания результатов. Программа ориентирована на знание истории, культуры, достопримечательностей Владимирского края, известных людей региона. Призвана воспитать у учащихся чувство патриотизма и гордости за свою страну, свой регион, свой родной город.

Педагогическая целесообразность программы заключается не только в пополнении знаний о родном крае, расширении словарного запаса, закреплении знаний по грамматике, а также развитии информационно-коммуникативных компетентностей. У обучающихся появится заинтересованность глубже узнать историю своего народа, его культуру, традиции, что ведёт к формированию уважения к своей стране, своему краю, а также потребности в практическом использовании иностранного языка в различных сферах деятельности.

Данная программа - один из средств связи обучения и воспитания с жизнью, он способствует эстетическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Программа обеспечивает повышение познавательной активности учащихся к предмету, даёт стимул самостоятельной работе над языком с целью систематизации накопленного опыта и призвана восполнить недостатки информации о родном крае в учебниках.

Прохождение программы положительно скажется не только на аспектах развития личности, связанных с языком и овладении ИКТ умениями, но и положительно повлияет на общее развитие личности ребёнка.

Адресат, объем и срок выполнения программы

Данный курс предназначен для учащихся 2-3 классов, достигших базового уровня владения английским языком, интересующиеся историей Владимирского края и рассчитан на 34 часа, из расчёта 1 час в неделю в

течении года. Продолжительность занятия 40 минут. Программа вариативна.

Данная программа преследует цель: обогащение знаний учащихся по английскому языку для повышения мотивации формирования коммуникативной и социокультурной компетентности учащихся.

Исходя из поставленной цели решаются **задачи**:

Метапредметные

- Создать условия для проявления и развития учеником своих
- Развивать умения и навыки работы с современными информационными и коммуникационными технологиями
- Формировать умения ставить цель и планировать достижение цели
- Формировать умение осуществлять самоконтроль и оценивать правильность выполнения задания
- Развивать умение своего речевого и неречевого поведения
- Развивать коммуникативные компетенции

Предметные

- Расширять знания о родном крае, достопримечательностях городов и сёл Владимирского края, о знаменитых людях родного края;
- развивать навыки чтения краеведческих текстов с извлечением информации, с полным пониманием;
- развивать навыки монологической речи в форме сообщений, описания.
- Развивать навыки диалогической речи через обмен мнениями, интервью, драматизацию, викторины, сюжетно-ролевые игры;
- Совершенствовать навыки устной и письменной речи;

Личностные

- воспитывать гражданина и патриота своей Родины, своего города; формировать нравственные ценности, духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к родному краю.
- Способствовать воспитанию российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- воспитывать стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран, толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формировать готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию;
- формировать коммуникативные компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- воспитывать стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

- формировать осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- способствовать развитию таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность

Программа курса реализуется через совершенствование языковой подготовки, которая ориентирована на развитие у школьников способности и готовности к межкультурному общению на английском языке на основе краеведческого материала по Владимирскому краю.

Содержание программы

Учебно-тематический план

№	Название разделов и тем программы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Путешествие по городам Владимирской области	11	3	8	Выполнение заданий на присвоение звания «Лучший экскурсовод»
2.	Достопримечательности	11	4	7	Викторина «Достопримечательности владимирского края»
3.	Традиции и праздники	5	1	4	Защита исследовательских проектов
4.	Природа Владимирской области	4	1	3	Интеллектуальная игра «Своя игра» на присвоение звания «Лучший знаток животного и растительного мира Владимирского края»
5.	Выдающиеся люди	7	2	5	Пресс-конференция

Содержание учебно-тематического плана

тема	Количество часов	Теоретический материал	Практический материал
1. Путешествие по городам Владимирской области	11	Отработка новой лексики, чтение текстов о городах Владимирской области.	Поиск информации в тексте, ответы на вопросы, составление вопросов к готовым ответам, определение верных и

			неверных утверждений после прочтения текста
2. Достопримечательности	11	Отработка новой лексики, чтение текстов о достопримечательностях Владимирской области. Прогнозирование содержания текстов по картинке.	Подбор синонимов к словам. Поиск информации в тексте. Подбор названий к частям текста. Заполнение ментальной карты.
3. Традиции и праздники	5	Прогнозирование содержания текстов по вопросам сам. Чтение текстов по теме «Традиции и праздники Владимирской области».	Выполнение упражнений на определение верных или неверных утверждений после прочитанных текстов.
4. Природа Владимирской области	4	Предъявление и отработка новой лексики.	Работа с картинками по поиску вымирающих животных и растений. Соотнесение картинок с названиями. Поиск числительных в тексте.
5. Выдающиеся люди	7	Поиск русских эквивалентов в словаре. Алексей Фатьянов.	Заполнение таблицы «Факты». Соотнесение выделенных слов с их эквивалентами.

Планируемые результаты

Личностные:

-

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству

тву, прошлому и настоящему многонационального народа России;

-

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа, осознание себя гражданином своей страны и мира;

- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию;

-

формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

-

развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.

Метапредметные:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

-

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Предметные:

Речевая компетенция:

- составлять план проведения экскурсии по городам Владимирского края;

-

делать монологические высказывания о городах и сёлах своего края, о знаменитых людях;

начинать, вести и заканчивать различные виды диалогов в ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

- читать тексты с полным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста

Языковая компетенция:

-

распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц;

-знание основных способов словообразования;

-распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений.

Социокультурная компетенция:

-знание национально-

культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране;

-знание употребительной фонологической лексики

-представление об особенностях культуры (Владимирского края.

образа жизни, быта,

Компенсаторная компетенция:

-умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении информации из контекстуальной догадки, приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Количество учебных недель – 34, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность каникул: 1 четверть – с 28 октября по 5 ноября; 2 четверть с 30 декабря по 8 января; 3 четверть с 25 марта по 2 апреля.

Занятия проводятся с 1 сентября по 30 мая.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: компьютер; интерактивная доска; телевизор; лингафонный кабинет на 12 учащихся, классная доска с набором таблиц, плакатов и картинок для крепления;

Информационное обеспечение: аудио и видео материалы; иллюстративный и дидактический материал на 12 учащихся; наглядные пособия; материалы конкурса «Земля Владимирская».

Кадровое обеспечение: программа «Добро пожаловать во Владимирскую область» реализуется педагогом дополнительного образования высшей квалификационной категории Батуриной Ириной Сергеевной. По данной специальности педагог работает 16 лет. Ирина Сергеевна имеет педагогическое образование с квалификацией «учитель английского языка».

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Оценивание направлено на поддержание успешности обучаемого.

Оценивание достижений учащимися овладения коммуникативными навыками в виде монологической диалогической речи и письменной речи, тестирования для текущего промежуточного и итогового контроля происходит на протяжении всего курса обучения.

На первом занятии проводится предварительное контрольно-компьютерное тестирование об исходном уровне знаний и умений, целью которого является выявление трудностей и коррекции. (Приложение 1)

Так как на занятиях дополнительного образования невозможно глубоко оценить достижения учащихся по 5-бальной системе результат каждого занятия складывается из оценивания образовательных и личностных качеств, формирования умения добывать собственные знания, активности.

Предлагаемая 10-бальная система развивающегося оценивания с учётом оценивания личностных результатов позволяет преодолеть синдром «боязни «плохих отметок «1», «2» поможет убедиться в возможности продвижения себя вперёд. В центре внимания оценивания находится не только конечный результат, но и активная позиция ученика. Оценивание ориентировано на поддержку успешности и мотивации ученика. Самооценивание снимает психологический контроль, позволяет убедиться в возможности продвижения себя вперёд. Общая оценка складывается из суммы баллов. Такая оценка способствует самоутверждению, что способствует возрастанию познавательной активности (Приложение 3)

Контроль осуществляется после каждого занятия в игровой форме. Принцип открытости и доступности позволяет видеть результаты выполненных работ свои и группы. Учащиеся заполняют таблицу продвижения зелёным, красным, и иным цветом, в зависимости от того, как легко справились с заданием.

Итоговый контроль

Курс предполагает рейтинговую систему оценивания итогового занятия, которая позволит обучающемуся показать себя с выгодной стороны. По итогам конкурсного отбора присваивается звание «Лучший экскурсовод Владимирского региона», «Лучший разработанный туристический маршрут.» По желанию обучающийся выполняет одну из творческих работ. В этом случае в портфолио в графе достижения указывается тема и вид выполненной работы.

Зачтено:

Выполнил творческую работу:

Присвоено звание:

Динамика интереса фиксируется проведённым онлайн-анкетированием проведённом на 1 и последнем занятии (Приложение 4), собеседованием после выполненных заданий

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

После прохождения каждого модуля проводится текущий контроль в форме викторины, ролевой игры, защиты презентаций, написания письма зарубежному другу, создания кластера по теме.

Методические материалы.

Структура курса

Курс построен с учётом принципа культурологического подхода в обучении ИЯ и краеведческого принципа. Краеведческий материал приближает иноязычную коммуникацию к личному опыту учащихся, позволяет им оперировать в учебной беседе теми фактами и сведениями, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни, в условиях бытия в родной для них культуре. Краеведческий принцип заключается в систематическом рациональном использовании регионального компонента.

Содержание занятий включают в себя информационный текстовый материал: предтекстовые задания; текст для чтения; послетекстовые задания.

Задания направлены:

- а) на проверку понимания основного содержания прочитанного, выделение основных фактов, определение темы и идеи текста
- б) на проверку понимания деталей, усвоение новой лексики;
- в) творческие задания, побуждающие учащихся к устному и письменному высказыванию.

Заканчивается курс Webквестом под условным названием «Мой регион на карте мира».

Программа включает новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах. Содержательной основой курса является изучение городов, традиций и обычаев, праздников, биографий известных людей Владимирского края, которые объединены в 5 модулей:

- Путешествие по городам Владимирской области
- Достопримечательности
- Традиции и праздники
- Природа Владимирской области
- Выдающиеся люди

Предлагаемые формы обучения наиболее действенны для обучающихся

- Онлайн викторины
- Заочные фото экскурсии
- Проектные задания
- Презентации
- Заочная экскурсия по достопримечательностям Владимирского края

Технологии

- Кейс технология
 - Дискуссии
 - Дифференцированное обучение
 - Обучение в сотрудничестве
 - Технология проектного обучения
 - Технология личностно-ориентированного обучения
 - Webквест

Данные технологии отражаются в принципах обучения

- ✓ Индивидуальность
- ✓ Доступность
- ✓ Использование активных методов обучения
- ✓ Формы и методы контроля

Методы работы

- частично-поисковый,
 - проблемный,
 - исследовательский
 - портфолиоученика

№п/п	Тема	Кол-вочасов	Формыорганизациидеятельностичучителя и учащихся	Типресурса, ссылка
	Путешествие по городам Владимирской области	10		
1	Владимир	1	Предъявление иотработкановойлексики.	Информационный Текстовый материал сзаданиями

2	Юрьев-Польский	1	Предъявление и отработка новой лексики. Чтение текста «Юрьев - Польский». Выполнение Упражнения на поиск фраз из текста	Информационный Текстовый материал создан иями https://yadi.sk/d/exYRJNzW3TjOvS
3	Суздаль	1	Выполнение упражнения на поиск ассоциаций к фотографии. Предъявление и отработка новой лексики. Чтение текста «Суздаль – душа и сердце Золотого кольца». Поиск ответа на вопрос: «Почему люди называют Суздаль душой и сердцем Золотого кольца?».	Презентация
4	Александров	1	Выбор наиболее подходящего заголовка, наиболее отражающего основное содержание текста. Поиск ответов на вопросы.	Фотоэкскурсия Александровская слобода https://cloud.mail.ru/public/9sRu/MmiawA3d4/Конкурс.docx

5	Гусь-Хрустальный	1	<p>Предъявление и отработка новой лексики. Чтение текста «Гусь-Хрустальный». Выполнение упражнения на определение верных или неверных утверждений после прочитанного текста.</p>	<p>Видеоролик Хрустальный промысел Гусь-Хрустального</p> <p>https://yadi.sk/i/EUZLLqEHyLv5rQ</p>
---	------------------	---	--	---

6	Киржач	1	<p>Прогнозировани есодержания екста</p> <p>по заголовкам. Ответы на вопросы. Поисканглийск их и русскихэквивал ентов. Поиск ответов на вопросы прочитанного текста.</p>	<p>ПрезентацияГоро дКиржач</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/9yFf/uFGhPLJAe</p>
7	Ковров	2	<p>Ответы на вопросы дляпрогноз ированиясодер жаниятекста. Поисксино нимов впрочитанн омтексте.</p>	Ковров-городвоинскойславы

8	Гороховец	1	<p>Выполнение заданий на формулирование предложений о тематике текста</p> <p>на основе имеющихся иллюстраций,</p> <p>Задание на соотношение фактов. Выполнение упражнения на определение верных или неверных утверждений после прочтения текста.</p>	Презентация
9	Покров	1	<p>Выполнение упражнения на прогнозирование значения слова.</p> <p>Предъявление и отработка новой лексики. Чтение текста «Покров: его история и достопримечательности».</p>	Презентация Работа с ЭОР

10	Викторина		Города Владимирской области	Онлайнвикторина
	Достопримечательности			
11	Достопримечательности Владимира	1	Прогнозирование содержания текста по картинке. Подбор синонимов к словам. Чтение текста «Достопримечательности Владимира».	Презентация РаботасЭОР
12	Георгиевский Собор	1	Прогнозирование содержания текста по его названию и картинкам. Чтение текста Георгиевский Собор. Подбор названий к частям текста. Заполнение ментальной карты.	Видеоролик Работа с ЭОР https://cloud.mail.ru/public/6bT2/aBbnFJwZC
13	Эрмитаж Святого Зосима	1	Прогнозирование содержания текста по его названию. Ответы на вопросы. Предъявление и отработка новой лексики. Чтение текста Эрмитаж Святого Зосима.	Презентация https://yadi.sk/i/O63V1yg13EGU5R

14	Часовня Святой Варвары	1	Предъявление и отработка новой лексики. Прогнозирование содержания текста по картинкам. Чтение текста о часовне Святой Варвары.	Презентация
15	Свято-успенский монастырь	1	Прогнозирование содержания текста по заголовку и вопросам. Чтение текста о Свято-Успенском монастыре. Установление логической последовательности частей текста. Подбор синонимов из текста.	Презентация
16	Достопримечательности Киржача	1	Соотнесение вопросов и ответов. Чтение текста Достопримечательности Киржача. Выполнение упражнения на определение верных или неверных утверждений	Презентация, работа с эор

17	Достопримечательности Мурома	2	<p>Прогнозирование содержания текста по Картинкам и вопросам. Решение кроссворда. Чтение текста «Достопримечательности Мурома». Соотнесение картинок и частей текста. Соотнесение слов с их значениями.</p>	<p>https://cloud.mail.ru/public/7coj/w4BvPvhdB</p>
18	Церковь Богородицы Феодоры	1	<p>Прогнозирование содержания текста по картинкам и вопросам. Чтение текста «Церковь Богородицы Феодоры». Ответ на вопрос: «Почему Богородица Феодора играет важную роль в жизни людей?». Разделение текста на логические части подбор названий к частям текста.</p>	

19	Собор Святого Дмитрия	1	<p>Соотнесение картинок с их названиями.</p> <p>Чтение текста «Собор Святого Дмитрия».</p> <p>Поиск ответов на вопросы.</p> <p>Составление своих предложений используя глаголы. Поиск окончания предложений.</p>	https://cloud.mail.ru/public/8TVB/YACFGThAy
20	<p>Викторина</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Посоветовать зарубежному другу Что посетить в первую очередь</p>	1	Достопримечательности владимирского края	презентация
	Традиции праздники			

21	Деньогурца	2	<p>Прогнозированиесодержаниятекста</p> <p>по вопросам.</p> <p>Чтение текста «МеждународныйденьогурцавСуздале».</p> <p>Заполнение таблицы информацией из текста.</p> <p>Ответы на вопросы.</p>	Работа с эор
22	День семьи,любвииверности	1	<p>Выполнение задания на поиск ассоциаций к словосочетанию.</p> <p>Чтение текста «День семьи, любви и верности».</p> <p>Выполнение упражнения на определение верных или неверных утверждений после прочитанного текста.</p>	https://cloud.mail.ru/public/9zEy/898LqO3W4
23	Праздник Петра и Февронии	1	<p>Соотнесение названий с микротекстами.</p> <p>Выполнение Упражнения на определение</p>	https://cloud.mail.ru/public/MHoi/dPZr8cVaD/Match%20the%20titles%20to%20the%20texts.docx

			<p>верных или еврных утвер ждений после прочитанного текста.</p> <p>Поиск ответов на вопросы текст а.</p>	
24	<p>Исследова тельская рабо та День семьи и верности в России и День любви и любви в Британии</p>	1	<p>Традиции и праздники</p>	
	<p>Природа Владимирск ой области</p>			
25	<p>Национальн ый парк Мещ ера</p>	1	<p>Прогнозиро вание содержи мого текста и ответов на вопросы. Работа с картинкам и: поиск вымирающих животных и растений. Соотнесение картинок с названиями.</p>	<p>Презентация</p>

26	Животный и растительный мир Владимирской области	1	<p>Прогнозирование содержания текста по вопросам.</p> <p>Чтение текста «Животный и растительный мир Владимирской области».</p> <p>Подбор названий к тексту.</p> <p>Ответ на вопрос «Что вы чувствуете после прочтения текста».</p>	Работа с эор
27	Клязьминско-лухский заказник	1	<p>Чтение стихотворения и поиск ключевого предложения в нем.</p> <p>Составление кластера на тему «Защищенные территории».</p> <p>Чтение текста о Клязьминско-лухском заказнике.</p>	Презентация

28	Интеллектуальная игра «Своя игра»	1		
	Выдающиеся люди			
29	Алексей Фатьянов	1	Соотнесение картинок и с названиями. Чтение текста об Алексее Фатьянове. Расположение предложений в логический порядок. Заполнение таблицы «Факты».	https://cloud.mail.ru/public/F5pq/2NPznnUR
30	Леонид Коробов	1	Заполнение ментальной карты. Чтение текста о Леониде Коробове. Выполнение упражнений на заполнение пропусков в тексте.	https://cloud.mail.ru/public/GNiw/dRr1gXLy3

31	Владимирские художники	2	<p>Прогнозирование содержания текста по наводящим вопросам. Чтение текста о Владимирских художниках и заполнение пропусков в тексте. Выполнение упражнения на поиск ответов на вопросы.</p>	Презентация
32	Илья Муромец	1	<p>Прогнозирование содержания текста по фотографиям и вопросам.</p>	https://drive.google.com/file/d/1s_wrqi3XRMP1ZvcFxa1u8_vC6Boc_uAZur/view
33	Александр Солженицын	1	<p>Прогнозирование содержания текста по картинке. Чтение текста об Александре Солженицыне.</p>	https://cloud.mail.ru/public/96W1/XKYXB34kG

34	Пресс конференция	1	Защита проектов	
----	-------------------	---	-----------------	--

Список литературы:

Для учителя:

1. Гаврилова Т.Н. Актуальность использования образовательных технологий в процессе внедрения ФГОС нового поколения. [Электронный ресурс]. URL: <http://ито-ростов.рф> (дата обращения: 14.01.2016).
2. Коренченко С.И. Дистанционное обучение в контексте ФГОС второго поколения. [Электронный ресурс]. URL: <http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/78-fgos2/1319-2012-06-08-06-24-34.html> (дата обращения: 14.01.2016).
3. Серикова Е. Обучение в школе: проблемы и перспективы // Сайт учителя иностранного языка Сериковой Екатерины. [Электронный ресурс]. URL: http://_obuchenie_v_shkole_problemy_i_perspektivy/1-1-0-4 (дата обращения: 15.01.2016)
4. Хабибулина Э.М. Обучение: основные термины, принципы и модели. [Электронный ресурс]. URL: <http://nsportal.ru> (дата обращения: 13.01.2016).
5. Ходосевич Н.Н. Использование технологии дистанционного обучения в условиях ФГОС: из опыта работы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.metod_kopilka.ru/ispolzovanie___tehnologii_distancionnogo_obucheniya_v_usloviyah_fgos___iz_opyta_raboty.-43346.htm (дата обращения: 15.01.2016).

Для учащихся

электронное учебное пособие с текстами, фотогалереей и заданиями «WelcometoVladimirregion»