

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Энтузиастская школа имени Героя Советского Союза В.И.Шибанкова»

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом

Протокол № 6
от «28» июня 2024 г.



Холодова И.В.

Приказ № 178
от «28» июня 2024 г.

**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая
программа
«Юный волонтер»
(социально-гуманитарной
направленности)**

Возраст детей: 11-15 лет
Срок реализации программы: 1 год
Уровень сложности: ознакомительный
Автор программы:
Сомова Светлана Алексеевна,
учитель русского языка и литературы

с.Энтузиаст, Юрьев-Польский район
2024г

Оглавление.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	2
1.1. Пояснительная записка	2
Направленность программы	2
Актуальность. программы	2
Своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени	2
Отличительные особенности программы	3
Адресат программы	3
Объем и срок освоения программы	3
Формы обучения и виды занятий	3
Особенности организации образовательного процесса	3
Режим , периодичность, продолжительность занятий	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3 Содержание программы	4
Учебный план	4
Содержание учебного плана	5
1.4. Планируемые результаты работы	6
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	6
2.1.Календарный учебный график	6
2.2.Условия реализации программы	6
Материально-техническое обеспечение	7
Информационное обеспечение	7
Кадровое обеспечение	7
2.3. Формы аттестации	8
2.4. Оценочные материалы	8
2.5. Методические материалы	8
Особенности организации образовательного процесса	8
Методы обучения и воспитания	8
Формы организации образовательного процесса	8
Формы организации учебного занятия	8
Педагогические технологии	8
Алгоритм учебного занятия	8
2.6 . Список литературы.	12
Приложения 1-3	14-22

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1.Пояснительная записка.

Направленность программы – социально-гуманитарная. По широте содержания деятельности– комплексная, По цели обучения – познавательная По уровню освоения программы – общеразвивающая (базовая), По срокам реализации – краткосрочная (одногодичная)

Актуальность программы. Президент Владимир Владимирович Путин предложил объявить 2025 год в СНГ Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также Годом мира и единства в борьбе с нацизмом. Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения. Своевременность – это необходимость, соответствие потребностям времени. Эффективность деятельности волонтеров определяется в целом значимостью добровольческой деятельности для современного российского движения – РДДМ «Движение Первых»: уважение индивидуальности и

внутреннего мира каждого человека – самого волонтера и благополучателя; это группа школьников, которые выполняют благородную миссию по служению другим людям по мере возраста и трудовых навыков; это предоставление одинаковых для всех возможностей для духовного, физического и интеллектуального развития; это воспитание в молодых добровольцах нравственных ценностей.

Своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени: основная причина – добровольность и свобода выбора. Через формы и методы работы программы движение призвано создавать необходимые условия для самореализации и самоутверждения личности, апробации приобретенных знаний в реальных отношениях. Детское волонтерское объединение «Юный волонтер» (ссылка на сайт : <https://vk.com/club221350133>) реализует включение механизмов внутренней активности подростка, расширение социальных связей, формирование стремления и готовности к самоотдаче, которая может реализоваться в просветительской, организаторской, природоохранной и других видах социально значимой деятельности, проведении праздников, акций и других массовых мероприятий. Программа «Юный волонтер» составлена на основе методического конструктора: Внеурочная деятельность . Пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2014. Серия Стандарты второго поколения. 2014 г., мягкая обложка, 223 страницы, 240 г. код 1046719, тираж 3000 экз.

Отличительная особенность программы заключается в развитии детского добровольческого движения, получении школьников новых знаний по волонтерству, в развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции. Отличительной особенностью программы «Юный волонтер» можно считать короткий срок реализации (учебный год), комплексное изучение деятельности волонтеров, не ограниченное одним направлением. Такой подход позволяет учащимся получить определенный опыт по организации социально значимой деятельности, формировать готовность к осознанному выбору участия в волонтерских акциях, проектах.

Адресат программы.

Программа «Юный волонтер» рассчитана на учащихся с пятого класса, увлекающихся социально значимой деятельностью. Формы и методы организации деятельности воспитанников ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности. В 5-6 классах школьники смогут определять социальные роли, построить межличностные отношения (работа в группе); сумеют сформировать интерес к проведению благотворительных акций; 7-8 классы проявят умение осуществлять поиск необходимой информации, самостоятельно решать проблемы поискового характера; в 9 классе учащиеся смогут интегрироваться в группу со сверстниками и продуктивно сотрудничать со взрослыми.

Объем и срок освоения программы «Юный волонтер»:

объем программы — общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 38 часов;

срок освоения программы— 38 недель, 10 месяцев, 1 год.

Формы обучения и виды занятий. Форма обучения – очная.

Направление	Формы и методы
<i>Информационно-просветительская деятельность</i>	Создание презентаций, листовок, буклетов; семинары-тренинги с применением интерактивных методов обучения здоровью ; конкурсы, акции, уроки-презентации, уроки – конференции; размещение материалов на школьный сайт
<i>Шефская деятельность:</i>	Организация и проведение игр, конкурсов, мастер-классов и соревнований; организация и участие в акциях; организация концертных программ, театральных представлений; уборка и благоустройство территории ОУ
<i>Рекламная деятельность:</i>	Создание презентаций, листовок, буклетов; организация и проведение тематических бесед, лекториев; размещение материалов на школьный сайт
<i>Спонсорская помощь</i>	Организация благотворительных акций; сбор канцелярских принадлежностей, игрушек

Особенности организации образовательного процесса программы «Юный волонтер» направлены на полный цикл коммуникационного процесса с разными категориями благополучателей: ветераны

трудового фронта – старшее поколение – и дети дошкольного возраста – ДОУ. Для каждого лица своя роль общения, подбираются понятные слова, жесты, вопросы.

Режим занятий. Режим занятий – занятие проводится 1 раз в неделю с 14.50 – 15.30. В летние месяцы время корректируется

1.2.Цели и задачи программы.

Цель:

Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитания добротой, чуткости, сострадания через волонтерское движение школьников.

Задачи:

1. Формировать организаторские способности, умение работать в группе, развивать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере (благотворительность).
2. Содействовать утверждению в жизни современного ребёнка идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования и постараться овладеть основными практическими умениями в области социальных отношений.
3. Формировать позитивное мнение (воспитание добротой) по отношению к людям с ограниченными возможностями, умение работать с информацией разного вида и применять её на практике.

Личностные:

- формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств и активной деятельности;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде развитие уверенности в себе;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;

Метапредметные:

- формирование и укрепление семейных ценностей – предмет литература, ОБЖ,
- воспитание активной гражданской позиции: осознание личной ответственности за происходящее в семье, школе, посёлке, стране; равнодушного отношения к жизни, а также толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости – предмет обществознание;
- формирование потребности в ведении ЗОЖ, сохранении и укреплении здоровья – предмет физическая культура;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создание комфортной обстановки на занятиях, а так же атмосферы доброжелательности и сотрудничества;
- формирование общественной активности и самореализации в социуме.

Образовательные:

- обучение психологически-гражданским знаниям и умениям, позволяющим школьникам понимать себя и окружающих; обучение методикам проведения досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации (контентами, медиа группами);
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования;
- *специальная подготовка волонтеров (старшее звено) по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

1.3.Содержание программы. Учебный план

№	Название разделов и тем программы	Количество часов		
		всего	теоретических	практических
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России.	3	2	1
2	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).	14	8	6
3	Учимся работать с документами.	2	1	1
4	Адреса милосердия (социальная работа волонтеров)	19	7	12
	Всего	38	18	20

Содержание учебно-тематического плана

Содержание: Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк данных пенсионеров (опрос: кому необходима помощь – работа с МО «Красносельское»), которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера .

Цель: ознакомление с работой клуба, с новыми ресурсами, с историей волонтерского движения

Форма проведения: Круглый стол: вводная диагностика, иммерсивная беседа.

Домашнее задание: Презентация «Личные качества волонтера»

Содержание: Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Цель: психологическая подготовка волонтеров к работе с людьми пожилого возраста и ограниченными возможностями

Форма проведения: психологический тренинг (работа с психологом школы)

Домашнее задание: мини-сочинение «Как я понимаю слово «искренность»?» или «Легко ли быть искренним человеком?»

Раздел 3. Учимся работать с документами.

Содержание: Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять портфолио.

Цель: знакомство с документацией волонтерской деятельности

Форма проведения: лекционное занятие с практической направленностью

Домашнее задание: оформление портфолио

Раздел 4. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров).

Содержание: Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Цель: практическое выполнение программы

Форма проведения: трудовой десант (коллективный выход к нуждающимся) с коммуникативной направленностью

Домашнее задание: правила коммуникативной беседы и их выполнение

1.4. Планируемые результаты реализации программы

Обучающиеся будут **знать:**

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,
- Обучающиеся будут **уметь:**
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Личностные результаты

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

Содержание	Первый год обучения
Начало учебного года	01.09.2024
Окончание учебного года, далее ЛОУ	30.06.2025
Продолжительность учебного года (без учета новогодних и праздничных дней)	38 недель

2.2. Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение

№п/п	Наименование	Кол-во	Назначение
1	Кабинет	1	Для проведения занятий с детьми
2	Актальный зал	1	Для открытых мероприятий
3	Спортивный зал	1	Для спортивных конкурсов
2	Стол, стулья	10, 20	Для проведения занятий
3	Шкафы	5	Для хранения учебного материала, выставочных изделий и наглядных пособий
4	Справочная литература	по списку	Для проведения занятий
5	Набор памяток, инструкций		Для проведения занятий
6	Доска	1	Для проведения занятий
7	Информационный стенд	1	Для изучения дополнительного материала
Технические средства обучения			
8	Компьютер	1	Для теоретических занятий
9	Мультимедиапроектор (SMART)	1	
10	Телевизор	1	
11	Колонки	2	
12	Музыкальный центр	1	
13	Мультимедийный экран	1	
Оборудование			
14	Канцелярские принадлежности	20	Для практических работ
15	Инвентарь для практических занятий	20	
16	Рабочая одежда (халаты, перчатки, мешки)	20	

Информационное обеспечение

1	Аудиоисточники	100	Музыкальное оформление зависит от подготовки занятия: фоновая музыка, музыка для флешмоба, для оформления сценария и т.п.
2	Фото -, видеозарисовки, клипы	38	После каждого мероприятия – отчёт в форме поста в социальной сети с использованием видео- и фотоотчёта (авторские материалы)
3	Интернет источники	38	Интернет-ресурсы ЦОР, презентации

Кадровое обеспечение			
1	Сомова СА	1	Учитель русского языка и литературы руководит добровольческим движением
2	Васильева СА	1	Учитель биологии и географии оказывает помощь в проведении акций, связанных с экологическим направлением, как учитель информатики оказывает помощь при составлении постов в социальных сетях
3	Кондратьева ИВ	1	Учитель истории и обществознания, завуч по ВР оказывает методическую помощь при организации мероприятий
4	Морозова ГМ	1	Учитель ОБЗР, руководитель Юнармии оказывает помощь при организации митингов, вахт памяти

2.3. Формы аттестации

Мероприятия	Форма аттестации
ОНД и ВНД	Трудовой десант (по состоянию здоровья)
Мероприятия по пропаганде семейных ценностей	Проект «Семейные ценности»
Тренинговые занятия	Круглый стол
Мероприятия по формированию основ ЗОЖ	Соревнование
Общение с дошкольниками	Концертная программа

2.4. Оценочные материалы.

№	Виды контроля	Методы контроля
1.	Предварительный	Устное собеседование
2.	Промежуточный	Участие в ОНД и ВНД
3.	Пошаговый	Обсуждение плюсов и минусов в работе
4.	Итоговый	Запись в волонтерской книжке, количество наработанных часов, указание наградных документов

На каждого волонтера составляется личностный план продвижения. По количеству выполненных заданий, по участию в практической деятельности и творческой направленности (различные конкурсы). В начале года выдается «Волонтерская книжка» (подобие трудовой, куда вписываются дела волонтера в течение года). На основании этого ведётся рейтинг волонтеров, выбирается «Лучший волонтер года». Награждение на общей линейке в школе с пожеланиями для всех: присоединиться к отряду добровольцев. **Также оценивается** : умение спланировать работу волонтерского отряда (ответственность и умение работы с группой); умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе и самостоятельность (как проявил себя при выполнении заданий и организации мероприятий).

2.5. Методические материалы.

- **особенности организации образовательного процесса:** очно.
- **методы обучения:** словесный (объяснение, беседа, интервью), наглядный практический (видеоформат, трудовые десанты); объяснительно-иллюстративный (постеры, объявления, газеты, поздравления); игровой, дискуссионный (коммуникативная беседа), проектный (#Мы Вместе, Добро не уходит на каникулы, Россия – страна возможностей) и воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация, трудотерапия;
- **формы организации образовательного процесса:** индивидуально-групповая и групповая;
- **формы организации учебного занятия:**

*акция (по направлениям РДДМ, ОНД, ВВД),

*беседа,

*встреча с интересными людьми («Классные встречи», флешмоб),

*выставка (участие в конкурсах),

*защита проектов (социальные проекты),

*игра (на сплочение, тренинг),

*концерт (для творческого развития, театрализация для социума, для благополучателей),

*мастер-класс (обучающие, развивающие, ярмарка),

*открытое занятие (форум, концерт, митинг),

*«посиделки» (творческий вечер, литературная гостиная, ламповые чтения, круглый стол, представление),

*практическое занятие (трудовой десант, творческая мастерская, соревнования).

– педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология педагогической мастерской, здоровьесберегающая технология

– алгоритм учебного занятия

Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Коррект	Тема учебного занятия	Кол-во ч.	Форма занятий. Содержание деятельности	
					Теоретическая часть занятия/форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности
1			Волонтерское Движение и Добровольцы России.	1	Игра - путешествие	«корзинка вопросов»
2			Волонтерское движение и Добровольцы России.	1	Игра - путешествие	«корзинка вопросов»
3			Кто есть волонтер?	1	Круглый стол	Практикум
4			Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Книжка волонтера.	1	Круглый стол	Практикум. Разработка "Паспорта Волонтера" или визитки "Ты хочешь стать волонтером?",
5			Личная книжка волонтера. Оформление	1	Интерактивная беседа	Кодекс волонтера и его "10 заповедей"
6			Патриотическое направление в ОНД (практика) Год мира и единства в борьбе с нацизмом.	1	Проектирование деятельности волонтерского отряда	Участие в областной добровольческой акции «Осенняя неделя добра». (оказание социальной помощи и посильной поддержки ветеранам, труженикам тыла, инвалидам, одиноким престарелым гражданам, благоустройство воинских мемориалов

7			Благоустройство социально-значимых объектов (практическое направление в ОНД)	1	Проектирование деятельности волонтерского отряда	Участие в областной добровольческой акции «Осенняя неделя добра». (мероприятия по благоустройству населённых пунктов, памятных мест)
8			Семейные ценности: безвозмездная помощь	1	Ламповые чтения, проектирование, мастер-класс	Участие в областной добровольческой акции «Осенняя неделя добра». (мероприятия по пропаганде семейных ценностей)
9			Работа в группе	1	Круглый стол. Творческая мастерская	Разработка проекта «Семейные ценности»
10			Работа в группе	1	Круглый стол. Творческая мастерская	Защита проекта «Семейные ценности»
11			«В гости по адресу»	1	Практическое занятие. Трудовой десант	Помощь людям с ограниченными возможностями
12			«В гости по адресу»	1	Практическое занятие. Трудотерапия.	Помощь людям с ограниченными возможностями
13			«В гости по адресу»	1	Частично-поисковая (беседа-интервью)	создание базы добровольческой деятельности на основе поиска
14			«В гости по адресу»	1	Частично-поисковая (беседа – интервью)	создание базы добровольческой деятельности на основе поиска
15			«Вместе – сила! Вместе- класс! Всё получится у нас!»	1	тренинг	1) Тим-билдинг 2) “Я-лидер” 3) “Уверенность в себе” 4) “Я – творческая личность” (выбор)
16			«Вместе – сила! Вместе- класс! Всё получится у нас!»	1	Тренинг. Представление	1) “Успешное общение” 2) “Твоя цель – твой успех” 3) “Ты и команда” (выбор)
17			«Вместе – сила! Вместе- класс! Всё получится у нас!»	1	Тренинг. Концерт.	1) “Три “П” - понимать, прощать, принимать” 2) “Доброта как Солнце” 3) “Будьте милосердным” (выбор)
18			Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров	1	Частично-поисковая решение ситуационных заданий. Акция «Доброта спасёт мир»	Посещение людей с ограниченными возможностями

19			Мы идём на помощь (посещение с игровой программой)	1	Частично-поисковая решение ситуационных заданий. Игровая программа.	Посещение пожилых людей (беседа)
20			Мы идём на помощь (посещение с игровой программой)	1	Частично-поисковая решение ситуационных заданий. Коммуникативная беседа, диалог, интервью	Посещение детей-инвалидов (игра на месте по желанию)
21			Мероприятия по формированию основ ЗОЖ	1	Частично-поисковая решение работы в группе. Соревнования	Соревнования
22			Мероприятия по формированию основ ЗОЖ	1	Частично-поисковая решение работы в группе. Соревнования.	Соревнования
23			Откровенный разговор «Помощь ближнему. А кто это – ближний?»	1	Литературная гостиная	Прослушивание и обсуждение притч
24			Откровенный разговор «Помощь ближнему. А кто это – ближний?»	1	Литературная гостиная	Прослушивание и обсуждение притч
25			Откровенный разговор «Помощь ближнему. А кто это – ближний?»	1	Выступление в ДОУ №22. Коммуникативная беседа, диалог	Общение с дошкольниками
26			Подготовка к акции «Красота везде нужна»	1	Трудовой десант	Практика на свежем воздухе
27			Организация акции «Красота везде нужна»	1	Трудовой десант	Практика на свежем воздухе
28			Патриотическое направление в ВНД (практика)	1	Проектирование деятельности волонтерского отряда. Трудовая практика	Участие в областной добровольческой акции «Весенняя неделя добра». (оказание социальной помощи и посильной поддержки труженикам тыла, инвалидам, одиноким престарелым гражданам, благоустройство воинских мемориалов)

29			Благоустройство социально-значимых объектов (практическое направление в ВНД)	1	Проектирование деятельности волонтерского отряда. Трудовой десант	Участие в областной добровольческой акции «Весенняя неделя добра». (мероприятия по благоустройству населённых пунктов, памятных мест)
30			Семейные ценности: безвозмездная помощь	1	Проектирование деятельности отряда.	Участие в областной добровольческой акции «Весенняя неделя добра». (мероприятия по пропаганде семейных ценностей)
31			Патриотическое направление в ВНД (практика)	1	Проектирование деятельности отряда	Участие в Митинге Победы у обелиска славы в с.Энтузиаст
32			Погосты, погосты...	1	Трудовой десант	Облагораживание мест захоронений
33			Погосты, погосты...	1	Трудовой десант	Облагораживание мест захоронений
34			«Каникулы!»	1	Прогулка по селу. Экскурсия.	Подвижные игры на свежем воздухе
35			День защиты детей	1	Сценарий. Представление	Театральное представление
36			День русского языка День экологии	1	Сбор материала. Выпуск газеты. Ламповые чтения	Газета, буклет
37			День России	1	Разучивание движений. Флешмоб	Флешмоб , викторина
38			День Памяти и скорби	1	Разучивание стихов. Митинг.	Митинг

2.6.Список использованной литературы

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021)
- 2.Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- 3.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ФГОСООО)
- 4.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022г № 678-р
- 5.План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г, 1 этап (2022-2024 годы)
- 6.Приказом Министерства просвещения РФ №533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным утвержденный приказом министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 г.»;
- 7.Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 8.Региональная программа воспитания «Край Владимирский – колыбель России» на период с 2017- до 2025 г.г.
- 9.Министерство Просвещения РФ. Приказ от 27 июля 2022г №629. Об утверждении порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. Вступил в силу с 01.03.2023 и действует по 28.02.2029 (пункт 3).

Литература педагогическая:

1. Верменская Е. А. Продвижение русского языка и образования на русском языке посредством развития волонтерского движения / Е. А. Верменская, Н. Ю. Климова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Сер.: Гуманитарные науки. – 2017 – № 5. – С. 100-103.
2. Егорова Е. А. Интернет-волонтерство как форма развития компетенций для новых видов деятельности педагогов // Современное образование: традиции и инновации. – 2017 – № 1. – С. 99-102.
3. Молькова А. С. Волонтерское движение как форма проявления социальной активности молодежи // Социально-психологические, управленческие и маркетинговые направления развития цифровой экономики : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. по проблемам социальной психологии, управления персоналом, менеджмента и маркетинга. – Реутов, 2018. – Ч. 1. – С. 114-122.

Литература специальная для учащихся:

1. Арсеньева, Т.Н. Волонтерское (добровольческое) движение в общеобразовательной организации : методическое пособие / Т.Н. Арсеньева, Х.Т. Загладина, В.Е. Менников. – М., 2016. – 64 с.
2. Загладина, Х.Т. Добровольчество (волонтерство) как мощный фактор развития гражданской активности и успешной социализации детей и молодежи / Х.Т. Загладина, Т.Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2018. – N 1. – С. 16–22.
3. Загладина, Х.Т. С чего начинается Родина, или воспитание добровольчеством в российских школах / Х.Т. Загладина, Т.Н. Арсеньева // Воспитание школьников. – 2016. – N 3. – С. 3–8.
4. Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ddm.samregion.ru/about/volunteer/682/>.
5. Сборник лучших практик развития волонтерского движения субъектов Российской Федерации / сост.: А. С. Федоров, В. А. Зотова <https://depobr-molod.admhmao.ru/upload/iblock/2ca/Methodicheskoe-posobie.-Model-shkolnogo-dobrovolcheskogo-otryada.pdf>. Издательство «Перо» 109052, Москва, 2018

Интернет сайты для педагога, родителей и учащихся

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
7. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
8. Проект “Эра милосердия прошла?”
9. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
10. Дополнительная общеразвивающая программа "Волонтерское движение" (infourok.ru)
11. Министерство Просвещения РФ. Приказ от 27 июля 2022г №629. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам. Вступает в силу с 01.03.2023 и действует по 28.02.2029 (пункт 3).
12. http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15
<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/normativnye-dokumenty/prikaz-minprosveshcheniya-rossii-ot-09-11-2018-196-ob-utverzhenii-poryadka-organizatsii-i-osushchestvleniya-obrazovatelnoj-d.html?print=1&tmpl=component>
https://studme.org/247005/pedagogika/sotsialno_pedagogicheskaya_napravlenost
<http://dop.edu.ru/article/28/sotsialnogumanitarnaya-napravlenost>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ДИАГНОСТИКА.

Входная диагностика

1. Кто такие волонтеры?
2. Что по твоему мнению обозначает «Доброволец»?
3. Что ты знаешь о волонтерстве в мире?
4. Есть ли волонтеры в вашей школе?
5. Какие добрые дела ты, мог бы сделать для школы, друзей, родных, знакомых, для общества?

6. Ответь на вопросы теста:

- Да
- Нет
- Не знаю
- Скорее да
- Скорее нет

1. Мне нравится планировать дела заранее.
2. Мне нравится представлять себе то, что мне нужно будет сделать или узнать
3. Я люблю заводить новых друзей.
4. Мне нравится заниматься чем – то новым

Промежуточная диагностика

1. Волонтеры – это.....
2. Что такое милосердие?
3. Почему волонтеры готовы совершать добрые поступки «Безвозмездно»?
4. Готов ли творить добрые дела?
5. Ответь на вопросы теста:

- Да
- Нет
- Не знаю
- Скорее да
- Скорее нет

1. Мне нравится обсуждать мои идеи вы компании друзей.
2. Я могу планировать заранее свои дела.
3. Я обычно сохраняю спокойствие, когда делаю что-то не так или ошибаюсь.
4. Мне не нравится, когда мои друзья нерешительны.

Итоговая диагностика

1. Что ты знаешь о волонтерах, их делах и поступках?
2. Хотел бы ты продолжить свою деятельность в волонтерском отряде далее?
3. Какие акции, проекты тебе понравились больше всего?
4. Что нового ты хотел бы узнать, сделать в будущем, как волонтер?
5. Ответь на вопросы теста:

- Да
- Нет
- Не знаю
- Скорее да
- Скорее нет

1. Мне хотелось бы, чтобы мои родители и учителя делали все как обычно и не менялись.
2. Интересно предложить что-либо и проверить, прав ли я.

3. У меня есть много интересных дел дома, в школе.
4. Когда я вырасту, мне хотелось бы сделать или совершить что-то такое, что никому не удавалось до меня.
5. Я люблю браться за новое, чтобы посмотреть, что из этого выйдет.

I. Методика «Неоконченное предложение», предполагающая сочинение детей, продолжающее фразу «Я хочу быть волонтером», потому что ...

Отметьте качества, присущие добровольцу?

общительность
усидчивость
заботливость
отзывчивость
грубость
стеснительность
смелость
безразличность
доброта

II Методика «Неоконченное предложение», предполагающая сочинение детей, продолжающее фразу «Когда слышу слово «Родина», то я представляю...

III. «Диагностика отношения к жизненным ценностям».

Инструкция: «Представьте, что у вас есть волшебная палочка и список десяти желаний, выбрать из которых можно только пять».

Список желаний:

1. Быть человеком, которого любят.
2. Иметь много денег.
3. Иметь самый современный компьютер.
4. Иметь верного друга.
5. Мне важно здоровье родителей.
6. Иметь возможность многими командовать.
7. Иметь много слуг и ими распоряжаться.
8. Иметь доброе сердце.
9. Уметь сочувствовать и помогать другим людям.
10. Иметь то, чего у других никогда не будет.

Из бланка списка выбираются ответы

Интерпретация:

Номера отрицательных ответов: №2, 3, 6, 7, 10.

Пять положительных ответов - высокий уровень.

4-е, 3-и - средний уровень.

2-а - ниже среднего уровня.

0-1 - низкий уровень.

Методика «Что мы ценим в людях»(предназначена для выявления нравственных ориентаций ребенка). Обучающемуся предлагается мысленно выбрать двух своих знакомых: один из них хороший человек, на которого бы он хотел быть похожим, другой – плохой. После чего просят назвать те их качества, которые нравятся в них и которые не нравятся, и привести по три примера поступков на эти качества. Исследование проводится индивидуально. Обучающийся должен дать моральную оценку поступкам, что позволит выявить отношение детей к нравственным нормам. Особое внимание уделяется оценке адекватности эмоциональных реакций ребенка на моральные нормы: положительная эмоциональная реакция (улыбка, одобрение и т.п.) на нравственный поступок и отрицательная эмоциональная реакция (осуждение, негодование и т.п.) – на безнравственный поступок.

Обработка результатов.

0 баллов – ребенок не имеет четких нравственных ориентиров. Отношения к нравственным нормам

неустойчивое. Неправильно объясняет поступки, эмоциональные реакции неадекватны или отсутствуют.

1 балл – нравственные ориентиры существуют, но соответствовать им ребенок не стремится или считает это недостижимой мечтой. Адекватно оценивает поступки, но отношение к нравственным нормам неустойчивое, пассивное. Эмоциональные реакции неадекватны.

2 балла – нравственные ориентиры существуют, оценки поступков и эмоциональные реакции адекватны, но отношение к нравственным нормам ещё недостаточно устойчивое.

3 балла – ребенок обосновывает свой выбор нравственными установками; эмоциональные реакции адекватны, отношение к нравственным нормам активное и устойчивое.