муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Энтузиастская школа имени Героя Советского Союза В.И.Шибанкова»

Квест

«Профориентационный лабиринт будущего»

Маковеева Елена Викторовна,

учитель немецкого языка, педагог-психолог

2023

Аннотация

**Актуальность разработки**. Выпускник школы, в соответствии с ФГОС, должен уметь ориентироваться в мире своих профессиональных предпочтений, быть готовым к сознательному выбору и построению индивидуального пути своего профессионального образования.

Современный уровень развития российского общества и проблемы выпускников при выборе профессии, заставляют нас понять, что традиционные формы профориентационной работы порой недостаточно эффективны и привлекательны для ребят.

Профессиональная ориентация - это подготовка выпускников школ к осознанному профессиональному самоопределению и грамотному выбору будущей профессии с ориентацией не только на свои интересы и возможности, но и на востребованность выбранной профессии.

Представленная разработка направлена на решение двух актуальных педагогических и профориентационных задач:

- внедрение новых форм профориентационной работы со школьниками, отвечающих интересам сегодняшних старшеклассников и современным требованиям ФГОС;

- поддержка ответственного и самостоятельного профессионального выбора старшеклассников через расширение их информационного поля в области перспективных и актуальных профессий будущего с помощью интерактивных и практико- ориентированных форм профориентационной работы.

**Преимущества, уникальность и новизна разработки.**

Квест- технология-это интерактивная форма образовательной деятельности, увлекательная «живая» игра для коллектива из нескольких человек, позволяющая раскрыть их творческие способности, проявить смекалку, логическое мышление и умение работать индивидуально и в команде, воплотить свои знания и навыки на практике.

Квест, как форма организации деятельности, доступна, понятна и интересна для школьника.

Это захватывающее приключение раскрепощает ребят в общении, учит согласованию различных взглядов, умению брать на себя ответственность, радоваться удаче и адекватно переживать промахи.

Универсальность данной разработки состоит в том, что в зависимости от возможностей и приоритетов проводящего квест образовательного учреждения и запросов выпускников может изменяться содержание заданий, выбранные профессиональные сферы и специальности будущего.

**Цель** разработки: создание позитивной мотивации старшеклассников к осознанному выбору будущей профессии.

Задачи:

- предоставление возможности для проявления индивидуальных творческих способностей;

- развитие навыков коллективного взаимодействия;

- развитие профессионального самоопределения участников.

**Планируемые результаты**:

В результате прохождения квеста школьники соберут информацию о профессиях будущего и надпрофессиональных навыках и умениях, которые будут актуальны в разных профессиональных сферах. Это поможет старшеклассникам посмотреть на свой профессиональный выбор с точки зрения востребованности и актуальности выбранной профессии.

**Условия применения разработки. Возрастная направленность.**

Методическая разработка квеста «Профориентационный лабиринт будущего» рассчитана на обучающихся 8-11 классов. Проводить квест можно между учениками одного класса или между командами разных классов, разных образовательных учреждений.

Материально-техническое оснащение: спортивный зал и классы- сферы, оформленные в соответствии с темой. Компьютер, проектор, экран. Методическое и дидактическое оснащение: карточки с заданиями для каждой локации; карта локаций профессиональных отраслей и карточка с навыками и умениями; жетоны и мешочек для их сбора; части пазла, маршрутные листы; конверт с заданием для поиска связного; ручки, листы бумаги

Участники: обучающиеся 9класса, 5 мастеров(педагоги- предметники), ведущий- классный руководитель.Проводник - ученик 7-8 классов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| этапы | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1.Сбор и приветствие участников квеста ведущим. (в спортивном зале) | Дорогие ребята. Перед тем, как связывать свою профессиональную жизнь с какой-то профессией и поступать в профильный колледж или один из лучших университетов России, стоит подумать о возможных карьерных перспективах. Как будут развиваться выбранные вами профессии в будущем, какие навыки и умения будут особенно ценны? Найти ответ на этот вопрос можно, разобравшись в основных тенденциях профессиональной сферы. И поможет нам в этом Машина времени: только ей под силу показать нам будущее. Мы приветствуем вас на квесте «Профориентационный лабиринт будущего» | Приветствуют ведущего. |
| 2.Кодовая шифровка для включения Машины Времени | - Чтобы воспользоваться Машиной времени, вам необходимо ввести кодовую фразу, которую вы узнаете, разгадав шифровку.  А теперь капитаны команд получите шифровку.  Задание для кодовой фразы: Расшифровав фразу, вы прочитаете одно из изречений древнегреческого философа Сократа (число соответствует номеру буквы в алфавите). Составьте фразу и предъявите ответ для прохождения сферы.  15-6, 17-18-16-22-6-19-19-10- 33, 3-29-2-10-18-1-6-20, 25-6-13-16-3-6-12-1, 1, 25-6-13-16-3-6-12, 17-18-16-22-6-18-19-10-32 | Капитаны получают от ведущего конверты с кодовой фразой.  Разгадывают шифр, получают конверт с координатами проводника и отправляются в будущее.  (Не профессия выбирает человека, а человек профессию) |
| 3.Поиск проводника | В конверте задание: узнать проводника. Подберите общий предмет (слово), который связан со всеми этими картинками.  По этому предмету (слову) вы найдёте своего проводника.  Для 1 команды:    Для 2 команды:  Найди общее - задание 1  (Проводник следует вместе с командой. Раздаёт маршрутные листы. После прохождения сферы ставит штамп на маршрутном листе, выдаёт конверт для поиска следующей сферы, при возможности проводит фотофиксацию.) | Выполняют задание по поиску проводника.  Отгадывают слово, подходят к проводникам, называют зашифрованное слово. Если отгадали, получают дальнейшую инструкцию от проводника.  1 команда-игра  2 команда-солнце |
| 4.Инструктаж игроков проводником | - Чтобы выяснить, какие специалисты будут нужны в будущем и какие профессиональные навыки и умения будут ценить в своих работниках в ближайшем будущем работодатели, вам надо добраться до нужной сферы и заработать фрагмент пазла с информацией. Для ориентации вы получаете маршрутный лист сфер некоторых профессиональных отраслей, которые будут наиболее востребованы в будущем (Приложение№1). Чтобы заработать фрагмент пазла, у вас есть не более 10 минут в каждой сфере. | Получают инструктаж от проводника, маршрутные листы |
| 5.Прохожление сфер.  Поиск сферы  Посещение сферы. Встреча с Мастером | Задание для поиска сферы: какая профессиональная отрасль объединяет этих людей?  (Авиценна, С.П.Боткин, Гален, Парацельс, Р.Кох, Ж.-М.Шарко, С.Н.Фёдоров, Л.М.Рошаль)  Мастер в каждой сфере предлагает задания, информирует о профессиях будущего, знакомит с необходимыми умениями и навыками. После выполнения вручает фрагмент пазла с профессиями будущего. | медицина  После определения отрасли игроки находят в маршрутном листе нужную сферу и двигаются к ней. |
| Сфера1. «Медицина» | **Часть первая: задания Мастера**  ***Задание 1. «Костюм хирурга».***  Для выполнения задания потребуются 2 человека, которые будут играть роль медицинской сестры и хирурга. Медсестра должна как можно быстрее помочь хирургу надеть шапочку, халат, перчатки и маску. Оценивание: 90 секунд и менее – 2 жетона; 90-100 секунд – 1 жетон; больше 100 секунд – 0.  ***Задание 2. «Анатомия».*** Участникам предлагаются анатомические иллюстрации с изображением разных органов человеческого тела. Через 1 минуту необходимо дать правильное название органов, и к какой системе органов они принадлежат. (Приложение № 2)  (За каждый правильный ответ-1 жетон)  ***Задание 3. «Походная аптечка».*** Из набора предложенных медикаментов участникам необходимо выбрать для аптечки 10, по их мнению, самых необходимых лекарственных средств и перевязочного материала. Медикаменты: необходимые - уголь активированный, средство от аллергии, обезболивающее, аммиак, перекись водорода, йод; бриллиантовый зеленый, бинт марлевый, бинт эластический, жгут резиновый для остановки кровотечений; не нужные для данной аптечки – медицинский термометр, шприц, шпатель, аэрозоль для ингаляций, антибиотик. (За каждый правильный ответ – 1 жетон)  **Часть вторая: информация Мастера**  Познакомьтесь с профессиями будущего в медицине: телехирург, генетический консультант, консультант здоровой старости, молекулярный диетолог, разработчик киберпротезов и имплантов, биоэтик. (вручает фрагмент пазла с профессиями будущего в медицине) | Выполняют задания мастера.  Легкие (дыхательная система)  Печень, желудок, кишечник (пищеварительная система)  Почки (мочевыделительная система)  Сердце (сердечно-сосудистая система)  Головной мозг (центральная нервная система)  Знакомятся с профессиями будущего в медицине. Получают пазл. |
| Поиск сферы | Задание для поиска сферы: какая профессиональная отрасль объединяет этих людей?  (Гомер, братья Люмьеры, А.Т.Твардовский, С.Эйзенштейн, С.Т.Коненков, А.К.Саврасов, М.И.Глинка, В.К.Растрелли) | (Искусство, культура) |
| Сфера 2 «Культура и искусство» | **Часть первая: Задания Мастера**  ***«Литература»***  Выбрать книгу, которая является «лишней».    ***«Мой Юрьев-Польский»***  Назвать место, с которым связаны известные личности Юрьев –Польского района:  1.Князь Михайло Михайлович Голицын –…  2. Князь Юрий Долгорукий-…  3.Митьков Михаил Фотиевич (декабрист)-…  ***«Музыка».***  Прослушать композицию и определить, какому времени году посвящен отрывок произведения А.Л.Вивальди.  ***«Танцы народов мира»***  Угадать по музыкальному отрывку национальность танца, показать характерные движения.  ***«Рисунок»***  Дорисовать незаконченный рисунок.    (За каждое правильно выполненное задание – 1 жетон)  **Часть вторая: информация Мастера.**  Познакомьтесь с профессиями будущего в культуре и искусстве - арт-оценщик, science –художник, тренер творческих состояний, личный тьютор по эстетическому развитию, куратор коллективного творчества.(вручает фрагмент пазла с профессиями будущего в сфере «Культура и искусство») | «Каштанка»  с. Сима.  г. Юрьев-Польский.  д. Варварино.  Музыкальный отрывок А.Л. Вивальди «Зима» из произведения «Времена года»  Музыкальный отрывок «Лезгинка»  Знакомятся с профессиями будущего в сфере культуры и искусства. Получают пазл. |
| Поиск сферы | Задание для поиска сферы: какая профессиональная отрасль объединяет этих людей?  (Билл Гейтс, Руперт Мердок, Митчелл Бейкер, Марк Цукерберг, Кевин Роуз) | IT-технологии |
| Сфера 3  «IT-СЕКТОР» | **Часть первая: Задания Мастера**  ***Задание1***  Что устанавливается в квартиру для доступа в интернет по беспроводной связи:  а)Коммуникатор  б)Криптошлюз  в) Роутер  **Задание 2.**  Как называется…?  Символ - разделитель  «Мозг» компьютера  Взломщик компьютерных программ  Печатающее устройство  Указатель местоположения на экране  **Задание3 «Дешифратор»**  Вы получили карточки с пословицами, которые перефразированы на компьютерный лад. Задача: перевести их в общепринятую форму.  ◘ Компьютер – лучший друг.  ◘ Скажи мне, какой у тебя компьютер, и я скажу, кто ты.  ◘Компьютер памятью не испортишь.  ◘Дарёному компьютеру в системный блок не заглядывают.  (За каждое правильно выполненное задание – 1 жетон)  **Часть вторая: информация Мастера**  Познакомьтесь с профессиями будущего в IT-СЕКТОРЕ: архитектор информационных систем, архитектор виртуальности, дизайнер виртуальных миров, сетевой юрист, киберследователь, цифровой лингвист, дизайнер интерфейсов.(вручает пазл с профессиями будущего в IT-технологиях) | Роутер  Пробел  Процессор  Хакер  Принтер  Курсор  Книга - лучший друг  Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты  Кашу маслом не испортишь  Дарёному коню в зубы не смотрят.  Знакомятся с профессиями будущего в сфере IТ-технологий. Получают пазл. |
| Поиск сферы | Задание для поиска сферы: какая профессиональная отрасль объединяет этих людей?  (И.С.Лоран, К.Шанель, Д.Армани, К.Диор, В.Зайцев, В.Юдашкин, П.Карден, А.Васильев) | Легкая промышленность |
| Сфера 4.«Лёгкая промышленность» | **Часть первая: задания Мастера**  ***Задание 1. «Лишнее» слово».*** Необходимо найти «лишнее» слово, которое стоит вне логического ряда, и объяснить выбор:  - простыня, наволочка, скатерть, пододеяльник  - платье, блузка, юбка, халат  - брюки, сарафан, шорты, бриджи  - сантиметровая лента, угольник, ножницы, линейка  ***Задание 2. «Стили в одежде».*** Необходимо определить стили в одежде, изображенные на карточках.      ***Задание 3. «Чёрный ящик».***  В черном ящике предмет, имеющий отношение к одежде и профилю «швея». Участникам нужно угадать, что в черном ящике.  Описание предмета:  раньше у людей его не было, и прошло немало времени прежде, чем человек стал использовать различные приспособления, чтобы придать своей одежде опрятный вид. Первым его «заменителем» скорее всего, был плоский тяжелый камень. Вторым- рубель и валик. Наиболее близкий его предшественник- жаровня с углями. Не оттуда ли пришла поговорка: «Федул, чего губы надул? Кафтан прожег…»  (За каждое правильно выполненное задание – 1 жетон)  **Часть вторая: информация Мастера**  Познакомьтесь с профессиями будущего в лёгкой промышленности: программист электронных «рецептов» одежды, проектировщик новых тканей, разработчик ИТ- интерфейсов в лёгкой промышленности, специалист по рециклингу одежды, эксперт по здоровой одежде, техно-стилист. | Скатерть  халат  сарафан  ножницы  Спортивный  Морской  Кантри  Деловой  Оверсайз  Утюг  Знакомятся с профессиями будущего в сфере легкой промышленности. Получают пазл. |
| Поиск сферы | Задание для поиска сферы: какая профессиональная отрасль объединяет этих людей?  (А.Никитин, Ф.Конюхов, И.Крузенштерн, Ю.Сенкевич, Н.Пржевальский, С.Дежнёв, В.Беринг, Т.Хейердал) | Путешествия, туризм |
| Сфера 5.«Туризм» | **Часть первая: задания Мастера**  ***Задание 1. «Кулинарное меню мира»***  Команде выдаётся меню, где все блюда зашифрованы. Задача-расшифровать и записать меню.  1.Этот напиток самый распространённый в мире, родина его Юго-западный Китай.  2.Какое лакомство обязано своим названием французскому городу Пломбьер.  3.Что в Африке называют негритянским хлебом  4.Этот соус обязан своим названием французскому городу Майн.  5.В.И.Даль назвал это блюдо итальянскими трубками.  ***Задание 2.***  ***«Географическая логика»***  По данным определениям отгадать географический термин или понятие.  1)Тёплый. холодный, звёздный, кислотный, грибной, затяжной, проливной…  2)Весёлый, холодный, тёплый, мелкий, сильный, слабый, порывистый, резкий, южный, северный, северо – западный…  3)Сердечная, снежная, пыльная, песчаная, разрушительная …  4) Золотой, сахарный, крупный, мелкий, морской, речной…  5)Волнистая, плоская, равнинная, холмистая…  6)Подводный, спящий, потухший, действующий…  7)Плодородная, рыхлая, песчаная, подзолистая, черноземная…  8)Вулканический, коралловый, необитаемый…  ***Задание 3. «Экологические задачи».***  1. В лесу стеклянная бутылка вызвала пожар. Сколько деревьев погибнет от пожара через 2 часа, если за 10 мин сгорает до 9 деревьев.  (Запомните! Стекло, оставленное в лесу, может стать причиной пожара. Почему?)  2. Одна бабочка, в среднем, чтобы быть сытой, должна пробовать нектар семи цветков. Сколько бабочек останутся без обеда, если, гуляя по лугу, мы сорвем для букета 56 цветков?  **Часть вторая: информация Мастера**  Познакомьтесь с профессиями будущего в сфере туризма:  дизайнер дополненной реальности территорий, бренд-менеджер пространств, архитектор территорий, разработчик тур-навигаторов, режиссёр индивидуальных туров. | Чай  Пломбир  Банан  Майонез  Макароны  Дождь  Ветер  Буря  Песок  Равнина  Вулкан  Почва  Остров  Решение. 2 часа=120 мин. 120: 10 = 12  12 \* 9=108 (деревьев)  Ответ: за 2 часа погибнет от пожара 108 деревьев.  56:7=8 (бабочек)  Ответ: 8 бабочек останутся без обеда.  Знакомятся с профессиями будущего в сфере туризма. Получают пазл. |
| Завершение квеста | Проводник вручает конверт со следующим заданием: «Время не проведёшь... Вернитесь как можно скорее туда, откуда все началось».  Ведущий:  Сдайте жетоны. Выполняя задания, вы заработали фрагменты пазла с профессиями будущего. Сейчас вы получите фрагменты, на которых написаны профессиональные навыки и умения, которые работодатели будут ценить в своих работниках в ближайшем будущем. (Приложение №3)Подберите к каждому фрагменту пазла профессиональной сферы набор профессиональных умений и навыков.  Игроки, набравшиенаибольшее количество жетонов и собравшие пазлы, побеждают.  Ведущий: «Ребята, вы все хорошо справились с испытаниями и получили полезную информацию к размышлению. Мы все были рады вашему участию в квесте «Профориентационный лабиринт будущего» | Возвращаются в спортзал  Сдают жетоны  Собирают пазлы. |



