**Отчет по профориентационой работе за 2023-2024 уч.год**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов и реализован на основном уровне.

**Цель реализации основного уровня** – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня**:

• построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

• систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

• разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9);

• разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

•выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

• формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; • информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб; • формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

• совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

• повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

# Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

* 1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
  2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
  3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии

Чтобы профориентационная работа имела эффективные результат в школе заключены договора и соглашения о взаимодействии и сотрудничестве» СПК Кинобол», МБУК « Горкинский СДК», ГКУ ВО ЦЗН города Юрьев-Польский , Цент внешкольной работы

Вся профориентационная работа была построена с соблюдением следующих принципов:

1. Систематичность и преемственность – с 2 по9 класс
2. Дифференциация и индивидуализация - содержание внеурочной деятельность составлено с учетом индивидуального подхода к учащимся.
3. Психологизации профориентационной работы - Тренинг « Путешествие по Зазеркалью»
4. Оптимизация в сочетании массовых, групповых, индивидуальных и практических форм Массовые – встреча с интересными людьми- мастерами своей профессии. Индивидуальные консультации психолога для учащихся и родителей 9 класса (в пятницу с января по апрель)
5. Традиции школы - День самоуправления, квест «Путешествие в мир профессий- профессиональные пробы.
6. Продуктивность - участие в проектной деятельности, исследовательской деятельности, социальном проектировании.

При этом используем активные и интересные формы:

1. Промышленный туризм
2. Деловые игры, квесты, профессиональные пробы, олимпиады, недели профессий
3. Посещение « Ярмарки профессий, экскурсии на региональный чемпионат» молодые профессионалы» Владимирская область
4. Участие в онлайн – уроках, онлайн проектах

В школе был назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР -Кондратьева И.В.

Основной уровень профминимума содержал 60 академических часов, был реализован по следующим модулям :

Урочная деятельность- в каждом классе с 6-9 составляло 9 часов:   
- В 6-7 классах были проведены уроки по биологии, математике, истории, литературы, русскому языку с использованием материалов сервиса КИК, также уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». С сентября по декабрь 2023 года для учащиеся этих классов были организованы онлайн -занятия «Шоу профессий» по графику.

- В 8-9 классах были проведены уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности: 9 класс - География – Промышленность Владимирской области. Востребованные профессии, 9 класс - Обществознание – занятость и трудоустройство.; 8 класс- Обществознание «Основы предпринимательства», так же были проведены предметные уроки по биологии, математике, истории, информатике, физике, русскому

языку с использованием материалов сервиса КИК и онлайн -занятия «Шоу профессий»

«Внеурочная деятельность» былареализована через курс занятий в рамках внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». В рамках курса были проведены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

Кондратьева И.В. прошла курсы повышения квалификации по теме «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта « Билет в будущее»,72 часа

60 учеников школы стали участниками всероссийского проекта «Билет в будущее», который включен в содержание внеурочной деятельности « Россия - мои горизонты», в том числе 2 учащихся с ОВЗ. Кормин Я.( 6 класс), Прогонов А. ( 7 класс).

**«Практико-ориентированный модуль»** включал участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст (проект « Билет в будущее). Состоял из мероприятий по профессиональному выбору:

- экскурсий на производство: *13 учащихся посетили ОАО завод «Электрокабель» город Кольчугино*

- экскурсий и посещений образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций: 16 человек приняли участие в *профессиональных пробах Владимирского экономико- технологического колледжа*

12 февраля в школе прошла профориентационная классная встреча для учащихся 8-9 классов.  
с заведующая педагогической практикой  Юрьев-Польского индустриально-гуманитарного колледжа Малофеева Татьяна Леонидовна.

-участие в конкурсах профориентационной направленности: 5 человек приняли участие в профориентационном челлендже « Кем хочу стать»,проводимым Центром занятости населения Владимирской области. г.Юрьев- Польский , Манаева С.- заняла 3 место; Батурин Д.- 1 место в региональной олимпиаде по программированию на языке «Программный кот»,Бочаров Д.-1 место РОБопром, Бочаров О.- 2 место- Робопром, 4 учащихся приняли участие в межрегиональном фестивале короткометражного кино МеdiАrt-Владимир 2023»и заняли 4 место, Юные музееведы – 2место в региональном конкурсе смотре школьных музеев.

-мастер- классов, проектной деятельности обучающихся: в рамках районного семинара **«**Воспитательные технологии как средство обеспечения результатов ФГОС» Юные музееведы провели экскурсию- визитку «Знакомство со школьным музеем» и квест для младших школьников «За семью замками», а Юные театралы приняли участие в занятии «Развитие сценической речи через разучивание скороговорок»

- консультаций психолога –в течение года психологом школы проходили занятия по профориентационной программе « Путешествие в Зазеркалье» –для учащихся 8-9 классов. Цель занятий - повышение у учащихся 8-9 классов уровня профессиональной зрелости, то есть способности сделать профессиональный выбор, используя при этом собственные ресурсы и имеющуюся информацию, в декабре 2023 года было проведено мероприятие Квест «Профориентационный лабиринт будущего», в котором приняли участие 7-9 классы.

В марте в рамках большой профориентационной недели психолог Центра занятости населения Владимирской области г. Юрьев-Польский провела профориентационное занятие, на котором была предложена диагностика, из которой школьники узнали в какой профессии наилучшим образом найдут отражение их способности и интересы. А затем полученные знания были проиграны в тренинговом упражнении «Образ профессии».

В рамках этого модуля была предусмотрена реализация регионального проекта «Живи, учись и работай во Владимирской области». бЫли организованы следующие экскурсии:

-неделя промышленности ОАО Юрьев-Польский завод «Промсвязь», Кольчугинский завод ОАО«Электрокабель

- неделя социальной сферы- Встреча с фельдшером ФАП, встреча с работниками Юрьев-Польского  Историко-архитектурного и художественного  музея», экскурсия в Культурный центр" Усадьба князя Голицына

-неделя самозанятости и предпринимательства

-неделя военных профессий и специальностей- встреча с представителями районной организации ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, встреча с представителями "Боевое братство» (ветераны боевых действий), встречи с участниками СВО .

- неделя сельского хозяйства».- Экскурсия в СПК «Кинобол»

Модуль «Взаимодействие с родителями или законными представителями» был представлен участием родителей15.09.2023.Всероссийское родительское собрание в формате ток-шоу

<https://vk.com/wall-190856372_1869>

27.09 .2023 Общешкольное родительское собрание « Введение Профминимума в школе»

21.03.2024.Всероссийской родительское собрание «Россия – мои горизонты»

**Информационная поддержка родителей** осуществлялась в двух направлениях:  ***на уровне классных и общешкольных родительских собраний***:

В апреле было проведено анкетирование 9 класса с целью определения выбора дальнейшего образования.

Предварительные результаты таковы:

Было опрошено 20 учащихся: из них

* Среднее образование -
* Юрьев – Польский индустриальный –гуманитарный колледж – 7 учащихся.
* Юрьев – Польский ФЭК- 6 учащихся
* Владимирский политехнический колледж – 3 учащихся
* Не определились с выбором - 4 учащихся

Таким образом, общеобразовательная школа является центральным звеном организации

профориентационной работы, т.к. именно школа создает условия для выбора. А

профориентация есть последовательность совершаемых выборов.

**Дополнительное образование»** включало посещение пробных занятий программ дополнительного

образования реализующиеся на базе МБОУ «Энтузиастская школа им.В.И.Шибанкова» с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

На базе школы реализуется 13 дополнительных общеразвивающих программ. Учащиеся 6-9 классов посетили следующие занятия:

6 класс- «Юный исследователь», «Очумелые ручки»,волейбол

7класс- Клуб «Олимпиец», «Юные музееведы», театр «Мы разные, но мы вместе»

8 класс- театр « Мы разные ,но мы вместе», « Юный волонтер», «Юные музееведы»

9 класс- Добро пожаловать во Владимирскую область (английский язык), «Юный волонтер»,отряд»ЮИД»

30 учащихся нашей школы посетили Всероссийскую выставку форум «Россия» на ВДНХ

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ совместно с обучающимися без ОВЗ.