

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики
Владимирской области
Управление образования муниципальное образование
Юрьев-Польский район
МБОУ "Энтузиастская школа им.В.И.Шибанкова"

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 6

от «28» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Холодова И.В.

Приказ № 178

от «28» июня 2024 г.



Дополнительная
общеобразовательная программа
с использованием дистанционных технологий
«Welcome to Vladimir region»
(«Добро пожаловать во Владимирскую область»)
социально-гуманитарная направленность

Возраст детей – 14-16 лет
срок реализации программы – 1 год
уровень сложности - повышенный
автор программы: учитель английского языка
Батурина Ирина Сергеевна

с. Энтузиаст, Юрьев-Польский район
2024 год

Пояснительная записка

Программа разработана на основе документов:

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030.
2. План по реализации Концепции развития доп. образования детей до 2030
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 года № ВБ 97/04 «Об реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5. Письмо «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «от 23 августа 2017 г. № 816.
6. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28);

Направленность программы социально-гуманитарная, по функциональному назначению – учебно-познавательная, по форме организации – дистанционная, групповая (количество учащихся в группе неограниченно, возможно обучение учащихся из других школ) по времени реализации – годичной. Уровень представления материала – продвинутый.

Актуальность курса продиктована временем, которое предусматривает новые формы и методы преподавания. Данная программа отвечает требованиям общества и обучающихся, обусловлена повышенным интересом учащихся к изучению истории Владимирского края и отсутствием конкретных пособий с одной стороны; обучение, и развитие обучающихся в удобном для них месте – с другой. Аналогов нет. Впервые конкретизированы материалы на английском языке о Владимирском крае. Степень новизны программы и в форме преподавания и отслеживания результатов.

Отличительной особенностью программы является использование дистанционных образовательных технологий, а также использование современных приёмов и методов преподавания и отслеживания результатов. Программа курса ориентирована на знание истории, культуры, достопримечательностей Владимирского края, известных людей региона. Призвана воспитать у учащихся чувство патриотизма и гордости за свою страну, свой регион, свой родной город. Педагогическая целесообразность программы с применением дистанционных технологий заключается не только в пополнении знаний о родном крае, расширении

словарного запаса, закреплении знаний по грамматике, а также развитие информационно коммуникативных компетентностей. У обучаемых появится заинтересованность глубже узнать историю своего народа, его культуру, традиции, что ведёт к формированию уважения к своей стране, своему краю, а также потребности в практическом использовании иностранного языка в различных сферах деятельности.

Данный курс - один из средств связи обучения и воспитания с жизнью, он содействует эстетическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Программа обеспечивает повышение познавательной активности учащихся к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе над языком с целью систематизации

накопленного опыта и призвана восполнить недостаток информации о родном крае учебниками.

Прохождение курса положительно скажется не только на аспектах развития личности, связанных с языком и овладении ИКТ умениями, но и положительно повлияет на общее развитие личности ребёнка.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 14- 16 лет.

Данный курс предназначен для учащихся 8-9 классов, достигших базового уровня владения английским языком, интересующиеся историей Владимирского края

Объем и срок освоения программы

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Объем учебных часов – 34ч. Срок реализации программы – 1 год.

Продолжительность онлайн занятий– 30 минут, далее выполнение заданий в удобном для ученика режиме, что способствует построению его «индивидуальной образовательной траектории». Программа вариативна. Она предназначена для детей, которые не имеют возможности посещать традиционные очные занятия и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма обучения - заочная

Данная программа реализует межпредметные связи с литературой, историей, географией, МХК, информатикой и ИКТ. Таким образом, данный курс взаимодействует с образовательными программами разных направлений. Межпредметная интеграция через применение дистанционных технологий, содействующая становлению целостного мировоззрения учащихся отражает концептуальную идею курса, которая даёт возможность обучаемым получить качественные знания на месте своего проживания с учётом индивидуальных особенностей.

Программа включает новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах. Содержательной основой курса является изучение городов, традиций и обычаев, праздников, биографий известных людей Владимирского края, которые объединены в 5 модулей:

- Путешествие по городам Владимирской области
- Достопримечательности
- Традиции и праздники
- Природа Владимирской области
- Выдающиеся люди

Предлагаемые формы обучения

- Видео и аудио занятия
- Онлайн викторины
- Заочные фото экскурсии
- Проектные задания
- Презентации
- Письмо зарубежному другу
- Заочная экскурсия по достопримечательностям Владимирского края

Технологии

- Технология дистанционного обучения
- Кейс технология
- Дискуссии
- Дифференцированное обучение
- Обучение в сотрудничестве
- Технология проектного обучения
- Технология личностно-ориентированного обучения
- Web квест

Данные технологии отражаются в принципах обучения

- ✓ Индивидуальность
- ✓ Доступность
- ✓ Использование активных методов обучения
- ✓ Формах итогового контроля

Методы работы

- частично-поисковый,
- проблемный,
- исследовательский
- портфолио ученика

Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся (разновозрастные), являющиеся основным составом объединения (кружка «Добро пожаловать во Владимирскую область»); состав группы постоянный; занятия групповые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать поисковую деятельность, практические и исследовательские дела.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю. Одно занятие длится 30 минут. Занятия проводятся с учетом возрастных и психологических особенностей детей на основе дифференцированного подхода.

Анализ современных учебников английского языка показал, что они перегружены информацией о стране изучаемого языка. Российская культура представлена в виде коротких заданий. Тексты краеведческой направленности в учебниках кратко затрагивает темы, касающиеся места проживания, места учёбы и проведения досуга. Большинство заданий построено таким образом, что учащиеся рассказывают о своём регионе, сообщая факты, мало представляющие интерес для иностранных собеседников, для партнёров по общению, и для самих учащихся. Исходя из этого в общеобразовательных учреждениях Владимирской области является необходимым собрать и конкретизировать материал по английскому языку, целью которого является изучение исторического и культурного наследия Владимирского края.

Данная программа преследует **цель** обогащение знаний учащихся по английскому языку через использование дистанционных технологий для повышения мотивации и формирования коммуникативной и социокультурной компетентности учащихся.

Исходя из поставленной цели решаются **задачи**:

Метапредметные

- Создать условия для проявления и развития учеником своих способностей на основе свободного выбора, творческой самореализации личности.
- Развивать умения и навыки работы с современными информационными и коммуникационными технологиями
- Формировать умения ставить цель и планировать достижение цели
- Формировать умение осуществлять самоконтроль и оценивать правильность выполнения задания
- Развивать умение своего речевого и неречевого поведения
- Развивать коммуникативные компетенции

Предметные

- Расширять знания о родном крае, достопримечательностях городов и сёл Владимирского края, о знаменитых людях родного края;
- развивать навыки чтения краеведческих текстов с извлечением информации, с полным пониманием;
- развивать навыки монологической речи в форме сообщений, описания, оценки событий, выражения своего отношения к фактам;
- развивать навыки диалогической речи через обмен мнениями, интервью, драматизацию, викторины, сюжетно-ролевые игры;
- совершенствовать навыков устной и письменной речи;

Личностные

- воспитывать гражданина и патриота своей Родины, своего города; формировать нравственные ценности, духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к родному краю.

- Способствовать воспитанию российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- воспитывать стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран, толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формировать готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию;
- формировать коммуникативные компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- воспитывать стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формировать осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- способствовать развитию таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность

Программа курса реализуется через совершенствование языковой подготовки (дистанционно), которая ориентирована на развитие у школьников способности и готовности к межкультурному общению на английском языке на основе краеведческого материала по Владимирскому краю.

Содержание программы

Курс построен с учётом принципа культурологического подхода в обучении ИЯ и краеведческого принципа. Краеведческий материал приближает иноязычную коммуникацию к личному опыту учащихся, позволяет им оперировать в учебной беседе теми фактами и сведениями, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни, в условиях бытия в родной для них культуре. Краеведческий принцип заключается в систематичном рациональном использовании регионального компонента.

Содержание занятий включают в себя информационный текстовый материал: предтекстовые задания; текст для чтения; послетекстовые задания.

Задания направлены:

- а) на проверку понимания основного содержания прочитанного, выделение основных фактов, определение темы и идеи текста
- б) на проверку понимания деталей, усвоение новой лексики;
- в) творческие задания, побуждающие учащихся к устному и письменному высказыванию.

Заканчивается курс Web квестом под условным названием «Мой регион на карте мира».

№	Название разделов и тем программы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Путешествие по городам Владимирской области	10	3	7	Выполнение заданий на присвоение звания «Лучший экскурсовод»
2.	Достопримечательности	10	4	6	Викторина «Достопримечательности владимирского края»
3.	Традиции и праздники	5	1	4	Защита исследовательских проектов
4.	Природа Владимирской области	4	1	3	Интеллектуальная игра «Своя игра» на присвоение звания «Лучший знаток животного и растительного мира Владимирского края»
5.	Выдающиеся люди	5	2	3	Прессконференция

Содержание учебно-тематического плана

тема	Кол-во часов	Теоретический материал	Практический материал
1. Путешествие по городам Владимирской области	10	Отработка новой лексики, чтение текстов о городах Владимирской области.	Поиск информации в тексте, ответы на вопросы, составление вопросов к готовым ответам, определение верных и неверных утверждений после прочтения текста
2. Достопримечательности	10	Отработка новой лексики, чтение текстов о	Подбор синонимов

		<p>достопримечательностях Владимирской области. Прогнозирование содержания текстов по картинке. Чтение письма англоговорящего друга</p>	<p>к словам. Поиск информации в тексте. Подбор названий к частям текста. Заполнение ментальной карты. Нахождение предложений из текста для описания картинок. Ответ на письмо англоговорящего друга.</p>
3. Традиции и праздники	5	<p>Прогнозирование содержания текстов по вопросам. Чтение текстов по теме «Традиции и праздники Владимирской области».</p>	<p>Выполнение упражнений на определение верных или неверных утверждений после прочитанных текстов. Заполнение таблицы информацией из текста. Ответы на вопросы. Поиск окончания предложений. Рассказ о подобном празднике в Англоговорящих странах.</p>
4. Природа Владимирской области	4	<p>Предъявление и отработка новой лексики. Чтение текстов по теме «Природа Владимирской области»</p>	<p>Прогнозирование содержания текста по вопросам. Работа с картинками: поиск</p>

			<p>вымирающих животных и растений.</p> <p>Соотнесение картинок с названиями.</p> <p>Поиск числительных в тексте и Информации о них. Ответы на вопросы.</p> <p>Заполнение пропусков в предложениях.</p> <p>Ответ на вопрос «Что вы чувствуете после прочтения текста».</p>
5. Выдающиеся люди	5	<p>Поиск русских эквивалентов в словаре.</p> <p>Чтение текста об Алексее Фатьянове.</p>	<p>Расположение предложений в логический порядок.</p> <p>Заполнение таблицы «Факты».</p> <p>Выполнение упражнения на определение верных или неверных утверждений после прочитанного текста.</p> <p>Выполнение упражнения на заполнение пропусков в предложении нужной формой глагола.</p> <p>Соотнесение выделенных слов с их эквивалентами.</p>

--	--	--	--

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы:

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Формы организации деятельности учителя и учащихся	Тип ресурса, ссылка
	Путешествие по Городам Владимирской области	10		
1	Владимир	1	Предъявление и отработка новой лексики. Чтение текста "Владимир". Составление вопросов к готовым ответам, поиск информации которой нет в тексте.	Информационный Текстовый материал с заданиями https://docviewer.yandex.ru/view/1057653956/?page=2&*=ZbL%2BJJP0XsFx8qvwzgmHpOdW%2Bz57InVybCI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vSTErTjhxTnpWN3lydFNkekluVmVDbGdjNkRRd3ZiTGkrNlcvdHZhR0FPaz0iLCJ0aXRsZSI6ItCa0YPOt9GM0LzOuNC90LBf0JfOtdC80LvRjyDQktC70LDOtNC40LzOuNGA0YHOutCw0Y8yMDE4LmRvYyIsIm5vaWZyYW11IjpmYWxzZSwidWlkIjoiMTA1NzY1Mzk1NiIsInRzIjoxNTkxNTU3NjY4NzUwLCJ5dSI6IjM2NTA3MDkyNTE1MjE5OTI4MTAifQ%3D%3D

2	Юрьев-Польский	1	<p>Предъявление и отработка новой лексики. Чтение текста «Юрьев-Польский». Выполнение Упражнения на поиск фраз из текста, Выполнение упражнения на определение верных или неверных утверждений после прочитанного текста, поиск ответов на вопросы.</p>	<p>Информационный Текстовый материал с заданиями https://yadi.sk/d/exYRJNzW3TjOvS</p>	
	Суздаль	Суздаль	1	<p>Выполнение упражнения на поиск ассоциаций к фотографии. Предъявление и отработка новой лексики. Чтение текста «Суздаль – душа и сердце Золотого кольца». Поиск в тексте ответа на вопрос: «Почему люди называют Суздаль душой и сердцем Золотого кольца?».</p>	

4	Александров	1	Выбор наиболее подходящего заголовка, наиболее отражающего основное содержание текста. Поиск ответов на вопросы. Поиск неправильных глаголов в тексте. Поиск английских эквивалентов к русским.	Фото экскурсия Александровская слобода https://cloud.mail.ru/public/9sRu/MmiawA3d4/Конкурс.docx
5	Гусь-Хрустальный	1	Предъявление и отработка новой лексики. Чтение текста «Гусь-Хрустальный». Выполнение упражнения на определение верных или неверных утверждений после прочитанного текста. Распределение глаголов из прочитанного текста в две колонки (правильные и неправильные).	Видеоролик Хрустальный промысел Гусь-Хрустального https://yadi.sk/i/EUZLLqEHvLv5rQ

6	Киржач	1	<p>Прогнозирование содержания текста по заголовкам.</p> <p>Ответы на вопросы. Поиск английских и русских эквивалентов.</p> <p>Поиск ответов на вопросы прочитанного текста.</p> <p>Разделение текста на 4 части,</p> <p>Озаглавливание частей текста.</p>	<p>Презентация Город Киржач</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/9yFf/uFGhPLJAe</p>
7	Ковров	2	<p>Ответы на вопросы для прогнозирования содержания текста. Поиск синонимов в прочитанном тексте.</p> <p>Решение кроссворда.</p> <p>Поиск ответов на вопросы в прочитанном тексте.</p>	<p>Ковров-город воинской славы</p> <p>https://docviewer.yandex.ru/view/1057653956/?*=NSjYEFT8bgRMvfyTMPSO6hqx7P17InVybCI6InlhLWRpc2stcHVibGJiOi8veGVwT2k4b2RxeUlvajJyL3NWNVYxczVVL0tjMHR3L0ULNzN1NWtPc3AzYz0iLCJ0aXRzZSI6ItCa0L3Rj9C30LXQstCwINCiLtCOLiDQmtC%2B0L3QutGD0YDRgSDQI9CI0LzQu9GPINCS0LvQsNC00LjQvNC40YDRgdC60LDRjy0yMDE4LmRvY3giLCJub2lmcmFtZSI6ZmEsc2UsInVpZCI6IjEwNTc2NTM5NTYiLCJ0cyI6MTU5MTMzNTE2ODc0NiwiXUiOiIzNiUwNzA5MjUxNTIxOTkyODEwIn0%3D</p>

8	Гороховец	1	<p>Выполнение заданий на формулирование предположений о тематике текста на основе имеющихся иллюстраций, на снятие языковых трудностей. Предъявление и отработка новой лексики. Чтение текста о Гороховце. Задание на соотнесение дат и фактов.</p>	<p>Презентация</p> <p>https://docviewer.vandex.ru/view/1057653956/?*=n5OGazgCOL9bBbt4voutewLmPat7InVybCI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vY290TjFYSGF4O2t3bmO1OXIHallDMnRHZHZGMHZ0NTgwNXBJM2tZZk14TT0iLCJ0aXRzZSI6Ikdyem9raG92ZXRzLmRvY3giLCJub2lmcmFtZSI6ZmFsc2UsInVpZC16IjEwNTc2NTM5NTYiLCJ0cyI6MTU5MTI5Mjg3MjMyOSwieXUiOiIzNjUwNzA5MjUxNTIxOTkyODEwIn0%3D</p>
9	Покров	1	<p>Выполнение упражнения на прогнозирование значения слова. Предъявление и отработка новой лексики. Чтение текста «Покров: его история и достопримечательности». Выполнение упражнения на определение верных или неверных утверждений</p>	<p>Презентация Работа с ЭОР</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/38xy/SMGbAP2MI</p>

10	Викторина		Города Владимирской области	Онлайн викторина
	Достопримечательности			
11	Достопримечательности Владимира	1	<p>Прогнозирование содержания текста по картинке. Подбор синонимов к словам. Чтение текста «Достопримечательности Владимира». Выполнение упражнения на определение верных или неверных высказываний неверных утверждений после прочитанного текста. Поиск ответов на вопросы. Заполнение пропусков в предложениях. Описание своих чувств после прочтения текста.</p>	<p>Презентация Работа с ЭОР</p> <p>https://docviewer.yandex.ru/view/1057653956/?page=2&*=NdpSrEggn.JyobT8lmFNrf5NO5X17InVy bCI6InlhLWRpc2stcHVibGJiOi8vS GOxM0J2cEpURmhzOWtOMTh6 WGxaWDkycIUR0FITUwxaDNJ TGdjczkcz0iLCJ0aXRrZSI6ItC0 0LjOtNCw0LrRgtC40YfOtdGB0Lr OuNC5INC80LDRgtC 10YDOuNCw0Lsg0JfOtdC80LyRiy DOktC70LDOtNC40LzOuNGA</p>

12	Георгиевский Собор	1	<p>Прогнозирование содержания текста по его названию и картинкам. Предъявление и отработка новой лексики. Чтение текста Георгиевский Собор. Подбор названий к частям текста. Заполнение ментальной карты. Нахождение предложений из текста для описания картинок. Чтение письма англоговорящего друга и ответ на него.</p>	<p>Видеоролик Работа с ЭОР</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/6bT2/aBbnFJwZC</p>
13	Эрмитаж Святого Зосима	1	<p>Прогнозирование содержания текста по его названию. Ответы на вопросы. Предъявление и отработка новой лексики. Чтение текста Эрмитаж Святого Зосима. Установление логической последовательности текста.</p>	<p>Презентация</p> <p>https://yadi.sk/i/O63V1yg13EGU5R</p>

14	Часовня Святой Варвары	1	<p>Предъявление и отработка новой лексики. Прогнозирование содержания текста по картинкам. Чтение текста о часовне Святой Варвары. Распределение глаголов из прочитанного текста в две колонки (правильные и неправильные). Преобразование предложений из Present Simple в Past Simple.</p>	
15	Свято-успенский монастырь	1	<p>Прогнозирование содержания текста по заголовку и вопросам. Предъявление и отработка новой лексики. Чтение текста о Свято-Успенском монастыре. Установление логической последовательности частей текста. Подбор синонимов из текста.</p>	<p>https://docviewer.yandex.ru/view/1057653956/?page=1&*=IN1zLq45ET8PGCCYZYDaOvZWxLJ7InVyBCI6InlhLWRpc2stcHVibGJiOi8vVjKxLzVFMVk3MU9oL05PUGlSdm5UTzk4c25nZWWhOVlFaK21uUmU0RDZvTT0iLCJ0aXRzZSI6IiN0LiBLb3NtYSdzIG1vbmFzdGVyeSBvZiB0aGUgSG9seSBBc3N1bXB0aW9uIGluIE5lYnlsb3llCDQktC10LTRjC5kb2MiLCJub2lmcmFtZSI6ZmFsc2UsInVpZCI6IjEwNTc2NTM5NTYiLCJ0cyI6MTU5MTU1NzMINTg3NSwieXUiOiIzNjUwNzA5MjUxNTIxOtkvODEwIn0%3D</p>

16	Достопримечательности Киржача	1	<p>Предъявление и отработка новой лексики. Соотнесение вопросов и ответов. Чтение текста</p> <p>Достопримечательности Киржача.</p> <p>Выполнение упражнения на определение верных или неверных утверждений после прочитанного текста.</p>	https://docviewer.yandex.ru/view/1057653956/?page=3&*=qtPSj%2B9N%2Ft6zGA%2FqclJFpr8VBal7InVybCI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vRTULWjR0akO2RU1XMHZYb3JaZ0JqMkU2anVpYUZmclRFL2dMMIF0Y0J6VmRwbUZpU1BTam9JTW1VbDdOaFJWUHEvSjZicG1SeU9Kb25UMI ZvWG5EYWc9PSIsInRpdGxlljoi0JfOtdC80LvRjyD0ktC70LDOtNC40LzOuNGA0YHQoutCw0Y8g0JrQuNGA0LbQsNGHLMrvY3giLCJub2lmcmFtZSI6ZmFsc2UsInVpZCI6IjEwNTc2NTM5NTYiL Cj0cyI6MTU5MTU1OTU5MDc1NCwieXUiOiIzNjUwNzA5MjUxNTIxOTkyODEwIn0%3D
17	Достопримечательности Мурома	2	<p>Прогнозирование содержания текста по картинкам и вопросам.</p> <p>Решение кроссворда.</p> <p>Чтение текста «Достопримечательности Мурома».</p> <p>Соотнесение картинок и частей текста.</p> <p>Соотнесение слов с их значениями.</p> <p>Выполнение упражнения на определение верных или неверных утверждений после прочитанного текста.</p>	https://cloud.mail.ru/public/7coj/w4BvPvhdB

18	Церковь Богородицы Феодоры	1	<p>Прогнозирование содержания текста по картинкам и вопросам.</p> <p>Предъявление и отработка новой лексики.</p> <p>Чтение текста «Церковь Богородицы Феодоры».</p> <p>Ответ на вопрос: «Почему Богородица Феодора играет важную роль в жизни людей?».</p> <p>Разделение текста на логические части и подбор названий к частям текста.</p> <p>Соотнесение слов с их значением.</p> <p>Поиск окончания предложений.</p> <p>Трансформация предложений из активного залога в пассивный.</p> <p>Поиск английских эквивалентов в тексте. Поиск ответов на вопросы.</p>	
----	----------------------------	---	---	--

19	Собор Святого Дмитрия	1	<p>Соотнесение картинок с их названиями. Предъявление и отработка новой лексики. Чтение текста «Собор Святого Дмитрия». Поиск ответов на вопросы. Поиск предложений с данными фразовыми глаголами. Составление своих предложений используя данные фразовые глаголы. Поиск окончания предложений. Выражение своего мнения по</p> <p style="text-align: center;">наводящим вопросам.</p>	<p>https://cloud.mail.ru/public/8TVB/YACFGThAy</p>
----	-----------------------	---	--	--

20	<p>Викторина</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Посоветовать зарубежному другу что посетить в первую очередь</p>	1	<p>Достопримечательности владимирского края</p>	
	<p>Традиции и праздники</p>			
21	<p>День огурца</p>	2	<p>Прогнозирование содержания текста по вопросам.</p> <p>Чтение текста «Международный день огурца в Суздале».</p> <p>Выполнение упражнения на определение верных или неверных утверждений после прочитанного текста.</p> <p>Заполнение таблицы информацией из текста.</p> <p>Ответы на вопросы.</p>	

22	День семьи, любви и верности	1	<p>Выполнение задания на поиск ассоциаций к словосочетанию.</p> <p>Предъявление и отработка новой лексики.</p> <p>Чтение текста «День семьи, любви и верности».</p> <p>Выполнение упражнения на определение верных или неверных утверждений после прочитанного текста. Поиск окончания предложений.</p> <p>Рассказ о подобном празднике в Англоговорящих странах.</p>	https://cloud.mail.ru/public/9zEy/898LqO3W4
23	Праздник Петра и Февронии	1	<p>Соотнесение названий с микро текстами.</p> <p>Выполнение Упражнения на определение верных или неверных утверждений после прочитанного текста. Поиск ответов на вопросы в тексте.</p>	https://cloud.mail.ru/public/MHoi/dPZr8cVaD/Match%20the%20titles%20to%20the%20texts.docx

24	Исследовательская работа День семьи и верности в России и День влюблённых в Британии	1	Традиции и праздники	
	Природа Владимирской области			
25	Национальный парк Мещера	1	<p>Прогнозирование содержания текста по вопросам. Работа с картинками: поиск вымирающих животных и растений. Соотнесение картинок с названиями. Предъявление и отработка новой лексики. Чтение текста «Национальный парк Мещера».</p> <p>Поиск окончания предложений в тексте.</p> <p>Выполнение упражнения на определение верных или неверных утверждений после прочитанного текста.</p>	<p>https://docviewer.vandex.ru/view/1057653956/?page=4&*=wYhGBvuhn526G8oJ1dqDopELYYd7InVybCI6InlhLWRpc2stcHVibGlijOi8vYmpsMVlzZE5RRVU2U1hDMII4WnlXRDNDYzd1VUp5S0F3MXdWMmlRNlhlcZ0iLCJ0aXRzZSI6tCT0LDOu9GD0YHRgtGM0Y%2FOvSDOoS7QkC4uZG9jIiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNILCJ1aWoiOiIxMDU3NjUzOTU2IiwidHMiOiE1OTEzMzUwODgwMjcsInl1joIMzY1MDcwOTI1MTUyMTk5MjgxMjE5</p>

26	Животный и растительный мир Владимирской области	1	<p>Прогнозирование содержания текста по вопросам. Предъявление и отработка новой лексики. Чтение текста «Животный и растительный мир Владимирской области».</p> <p>Подбор названия к тексту.</p> <p>Выполнение упражнения на определение верных или неверных утверждений после прочитанного текста.</p> <p>Поиск числительных в тексте и информации о них. Ответы на вопросы. Заполнение пропусков в предложениях. Ответ на вопрос «Что вы чувствуете после прочтения текста».</p>	<p>https://docviewer.yandex.ru/view/1057653956/?page=2&*=o83WH9lpB5d%2BMe13u6O%2FXL8m6M57InVybCI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vOzRoM25BbGV2bjBEeVdSb1VnZVJ2endOLzhLYS9KenhzMFO5c3OyWWVsOD0iLCJ0aXRzZSI6ItCW0LDRgNC10L3OvtCv0LAG0Jgu0JluZG9jeCIsm5vaWZyYW11IipmYWxzZSwidWlkIjoimTA1NzY1Mzk1NiIsInRzIjoxNTkxMjkyNjc5NDAwLCJ5dSI6Im2NTA3MDkyNTE1MjE5OTI4MTAifO%3D%3D</p>
----	--	---	--	--

30	Леонид Коробов	1	<p>Заполнение ментальной карты.</p> <p>Предъявление и отработка новой лексики.</p> <p>Чтение текста о Леониде Коробове.</p> <p>Выполнение упражнений на заполнение пропусков в тексте.</p> <p>Составление словосочетаний</p> <p>Выполнение упражнения на заполнение пропусков в предложении нужной формой глагола.</p> <p>Выполнение упражнения на определение верных или неверных утверждений после прочитанного текста.</p> <p>Выполнение упражнения на поиск ответов на вопросы.</p>	https://cloud.mail.ru/public/GNiw/dRr1gXLy3
----	-------------------	---	---	---

31	Владимирские художники	2	<p>Прогнозирование содержания текста по наводящим вопросам. Чтение текста о Владимирских художниках и заполнение пропусков в тексте. Выполнение упражнения на поиск ответов на вопросы. Озаглавливание частей текста. Разыгрывание диалога по теме «Покупка картины Владимирского художника»</p>	<p>https://docviewer.yandex.ru/view/1057653956/?*=erYMqPMNUTTJf7EHtO7tlymd3J17InVybCI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vNIE2RDhVcm9JdzIyQ3d0TjZ5aVhFSzdxY09MWDJLcjVmdHhGMERjdm05aW0ydVhLeGJOVE9lV2tjc21ZNXlWK3EvSjZicG1SeU9Kb25UM1ZvWG5EYWc9PSIsInRpdGxlljoiVmxxhZGltaxIgtGFuZHNjYXBIFBhaW50ZXJzLmRvY3giLCJub2lmcmFtZSI6ZmFsc2UsInVpZCI6IjEwNTc2NTM5NTYiLlCJ0cyI6MTU5MTU1OTk0NTEyMywieXUiOiIzNjUwNzA5MjUxNTIxOTkyODEwIn0%3D</p>
32	Илья Муромец	1	<p>Прогнозирование содержания текста по фотографиям и вопросам. Соотнесение английских и русских эквивалентов. Чтение текста «Илья Муромец». Заполнение пропусков в тексте. Поиск слов которые характеризуют Илью Муромца.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1s_wrqi3XRMP1ZvcFxa1u8_vC6Boc_uAZur/view</p>

33	Александр Солженицын	1	<p>Прогнозирование содержания текста по картинке.</p> <p>Чтение текста об Александре Солженицыне.</p> <p>Отработка новой лексики.</p> <p>Заполнение таблицы «Факты».</p> <p>Соотнесение выделенных слов с их эквивалентами.</p> <p>Выполнение упражнения на постановку предложений в логический порядок.</p> <p>Выполнение упражнения на определение верных или неверных утверждений после прочитанного текста.</p>	https://cloud.mail.ru/public/96W1/XKYXB34kG
34	Пресс конференция	1	Защита проектов	

Планируемые результаты

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран, толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.

Метапредметные:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Предметные:

Речевая компетенция:

- составлять план проведения экскурсии по городам Владимирского края;
- составлять программу пребывания гостей в родном селе, в городах Владимирской области: "Что можно показать гостям из Британии?"
- писать письмо другу о традициях в своей семье, о своём селе, о том, почему в Суздале празднуют праздник огурца и какие фирменные блюда готовят из огурцов;
- составлять рекламу для туристов о городах Владимирской области;

- делать монологические высказывания о городах и сёлах своего края, о знаменитых людях;
- делать монологические высказывания по темам: "Нужно ли хранить памятники архитектуры родной страны"
- начинать, вести и заканчивать различные виды диалогов в ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- читать тексты разных жанров и разной направленности с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста, уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение.

Языковая компетенция:

- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц;
- знание основных способов словообразования;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений.

Социокультурная компетенция:

- Знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране;
- знание употребительной фоновой лексики
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру, представление о сходстве и различиях в традициях Владимирского края и страны изучаемого языка).

Компенсаторная компетенция:

- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен

Комплекс организационно-педагогических условий:

1. Календарный учебный график

Начало учебного года	02.09.2024
Окончание учебного года	31.08.2025
Количество учебных недель	34
Количество учебных часов	34
Продолжительность занятий для детей	30 мин.
Недельная образовательная нагрузка	1 час
Праздничные дни в соответствии с производственным календарем	04.11.24 – День народного единства 30.12.24—12.01.25 – Новогодние каникулы

	23.02.25 – День защитника Отечества 08.03.25– Международный женский день 01.05. 25–02.05.2025 - Праздник весны и труда 08.05.25 - 11.05.25– День Победы		
Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Кол-во учебных недель
I четверть	01.09.2024	25.10.2024	8 недель
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8 недель
III четверть	13.01.2025	21.03.2025	10 недель
IV четверть	01.04.2024	23.05.2024	8 недель
			34 недели

Условия реализации программы:

Домашние компьютеры для обучающихся с выходом в интернет

Компьютер для учителя

Электронное пособие «Welcome to Vladimir region»

Размещение программы курса и заданий на платформе ЭДО

Регистрация участников курса на платформе ЭДО

Внутренняя электронная почта обучающихся

Создание закрытой группы

чат для обсуждения результатов и общения

Материально-техническое:

Авторские разработки:

-разработка тем программы;

-описание занятий;

Учебно-иллюстративный материал:

-слайды, презентации по темам;

-видео материалы по темам;

-аудио материалы по темам;

-иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;

-наглядные пособия (таблицы, картинки)

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования. Имеет высшее профессиональное образование, дополнительное образование в соответствии с программой, развивает личность обучающегося.

Информационное обеспечение

Обучающие аудио, видео,

Формы аттестации/контроля

Оценивание направлено на поддержание успешности обучаемого.

Оценивание достижений учащимися овладения коммуникативными навыками в виде монологической диалогической речи и письменной речи, тестирования для текущего промежуточного и итогового контроля происходит на протяжении всего курса обучения в дистанционной форме

На первом занятии проводится предварительное контрольно-компьютерное тестирование об исходном уровне знаний и умений, целью которого является выявление трудностей и коррекции. (Приложение1)

Так как на занятиях дополнительного образования невозможно глубоко оценить достижения учащихся по 5-бальной системе результат каждого занятия складывается из оценивания образовательных и личностных качеств, формирования умения добывать собственные знания, активности.

Предлагаемая 10 бальная система развивающегося оценивания с учётом оценивания личностных результатов позволяет преодолеть синдром «боязни плохих отметок» «1», «2» поможет убедиться в возможности продвижения себя вперёд. В центре внимания оценивания находится не только конечный результат, но и активная позиция ученика. Оценивание ориентировано на поддержку успешности и мотивации ученика. Самооценивания снимает психологический контроль, позволяет убедиться в возможности продвижении себя вперёд. Общая оценка складывается из суммы баллов. Такая оценка способствует самоутверждению, что способствует возрастанию познавательной активности(Приложение3)

Контроль осуществляется после каждого занятия в игровой форме. Принцип открытости и доступности позволяет видеть результаты выполненных работ свои и группы. Учащиеся заполняют таблицу продвижения зелёным, красным, и синим цветом, в зависимости от того, как легко справились с заданием. Далее прослеживается обсуждение результатов в чате.(Приложение3)

После прохождения каждого модуля проводится текущий контроль в форме викторины, ролевой игры, защиты презентаций, написания письма зарубежному другу, создания кластера по теме. Консультация и обсуждение результатов в чате

Итоговый контроль

Курс предполагает рейтинговую систему оценивания итогового занятия, которая позволит обучающемуся показать себя с выгодной стороны. По итогам конкурсного отбора присваивается звание «Лучший экскурсовод Владимирского региона», «Лучший разработанный туристический маршрут.». По желанию обучающийся выполняет одну из творческих работ. В этом случае портфолио в графе достижения указывается тема и вид выполненной работы.

Зачтено:

Выполнил творческую работу:

Присвоено звание:

Динамика интереса фиксируется проведённым онлайн анкетированием проведенном на ли последнем занятии (Приложение4), собеседованием после выполненных заданий

Оценочные материалы

С целью выявления соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы проходит текущий контроль по итогам каждого раздела, по окончании изучения программы – итоговая аттестация.

Методические материалы

1. Конспекты занятий по предмету «Добро пожаловать во Владимирскую область»;
2. Инструкции и презентации к занятиям;
3. диагностические работы с образцами выполнения и оцениванием;
4. раздаточные материалы (к каждому занятию)

Список литературы

Для учителя

1. Гаврилова Т.Н. Актуальность использования дистанционных Образовательных технологий в процессе внедрения ФГОС нового поколения. [Электронный ресурс]. URL: <http://ито-ростов.рф> (дата обращения: 14.01.2016).
2. Коренченко С.И. Дистанционное обучение в контексте ФГОС второго поколения. [Электронный ресурс]. URL: <http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/78-fgos2/1319-2012-06-08-06-24-34.html> (дата обращения: 14.01.2016).
3. Серикова Е. Дистанционное обучение в школе: проблемы и перспективы // Сайт учителя математики и информатики Сериковой Екатерины. [Электронный ресурс]. URL: http://yhmathematik.ucoz.ru/publ/distancionnoe_obuchenie_v_shkole_problemy_i_perspektivy/1-1-0-4 (дата обращения: 15.01.2016)
4. Хабибулина Э.М. Дистанционное обучение: основные термины, принципы и модели. [Электронный ресурс]. URL: <http://nsportal.ru> (дата обращения: 13.01.2016).
5. Ходосевич Н.Н. Использование технологии дистанционного обучения в условиях ФГОС: из опыта работы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.metod_kopilka.ru/ispolzovanie_tehnologii_distancionnogo_obucheniya_v_usloviyah_fgos_iz_opyta_raboty.-43346.htm (дата обращения: 15.01.2016).

Для учащихся

электронное учебное пособие с текстами, фотогалереей и заданиями
«Welcome to Vladimir region»