

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Энтузиастская школа имени Героя Советского Союза В.И.Шибанкова»**

Согласовано  
на педагогическом  
совете  
Протокол №6 от «28» июня  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Холодова И.В.  
Приказ №178 от «28» июня  
2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая**

**программа**

**«ЮИД»**

**(социально – гуманитарной направленности)**

**Уровень сложности: ознакомительный**

Возраст детей: 9-12  
Срок реализации программы: 2 г  
Автор программы  
Морозова Галина Михайло  
Учитель ОИ

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.**

### ***1.1. Пояснительная записка.***

***Направленность программы*** – социально-гуманитарная.

***Уровень программы*** – ознакомительный.

***Нормативно-правовое обеспечение программы:***

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 06-1172)  
Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей в приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова»,
- Учебный план МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова» на 2024-2025 учебный год.

***Актуальность.***

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обусловлена статистикой, свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. К тому же обеспечение безопасности – одно из основных направлений работы образовательных учреждений, поэтому необходимо организовать деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Во всем мире одной из проблем по обеспечению безопасности человека является проблема обеспечения безопасности дорожного движения. Практически каждое дорожно-транспортное происшествие совершено по вине пешеходов. В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения школьников к среде обитания современного человека, к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения. Занимаясь по данной программе отряд «ЮИД» сможет приобрести практические навыки вождения велосипеда, теоретические знания по правилам дорожного движения, для них будут организованы экскурсии к

проезжей части, которые помогут на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Закончив данный курс, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части.

### ***Новизна.***

Данная программа – это нетрадиционный подход в обучении младших и средних школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни, что составляет её новизну.

### ***Педагогическая целесообразность.***

Данная программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь людям по мере необходимости;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах. Ребята выступают с программой перед детьми и родителями;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, декорации и костюмы к выступлениям;
- физическому воспитанию – на занятиях проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Образовательная программа модифицированная, так как внесены изменения в существующую программу под редакцией П.И. Ижевского «Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей».

### ***Срок реализации программы.***

Отличительные особенности данной программы заключаются в непрерывном дополнительном образовании, которое осуществляется по возрастным ступеням.

1 год рассчитан на обучение детей 3,4 классов;

2 год обучения рассчитан на детей 5,6 классов.

Срок освоения программы – 76 учебных недель, 20 месяцев – 2 года.

***Адресат программы и возраст детей, участвующих в реализации программы*** - обучающиеся 9-12 лет (3-6 классы).

***Психолого-педагогические особенности возрастной категории обучающихся.***

Дети в этом возрасте активно реализуют свои способности, знания в той или иной области. Они стремятся научиться езде на велосипеде, проявляют интерес к работе инспектора ГИБДД, водителя, изучают знаки дорожного движения, охотно участвуют в соревнованиях по безопасности дорожного движения. Все их стремления и увлечения могут быть востребованы во взрослой жизни. В процессе освоения программы будет происходить развитие значимых для обучающихся личностных качеств:

- Самостоятельность в принятии правильного решения;
- Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенствования.

***Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории.***

Количество обучающихся в объединении определено направленностью программы и Уставом МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова» в соответствии с СанПиНом: в группе 1 года обучения (9-11 лет) – 12-15 человек, в группе 2 года обучения (11-12 лет) – 10-12 человек.

***Объём программы.*** В соответствии с учебным планом, принятым в МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова», программа курса рассчитана на 2 года обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, 76 часов. 1-й год обучения рассчитан на 38 часов в год (1 час в неделю), 2-й год обучения рассчитан на 38 часов в год (1 час в неделю).

***Режим и продолжительность занятий.*** Занятия, продолжительностью 1 час, проводятся 1 раз в неделю.

***Форма обучения*** – очная.

***Формы занятий:***

- Беседы;
- Объяснения;
- Рассказы;
- Зачёты;
- Практические занятия в мобильном автогородке и на школьной спортивной площадке;
- Конкурсы;
- Игры;
- Встречи с сотрудниками ГИБДД;
- Выпуск стенгазеты «Светофор», памяток, листовок.

***Особенности организации образовательного процесса.***

В объединении будут заниматься разновозрастные группы, являющиеся основным составом кружка; состав группы – постоянный.

***Методы обучения:***

- Словесные – рассказ, беседа, объяснение.
- Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, видеофильмов.
- Практические – выполнение практических заданий, с помощью которых формируются знания Правил дорожного движения, игры, тестирование, экскурсии.

Курс обучения предусматривает теоретическую и практическую часть.

В теоретическую программу входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием информационных технологий.

Практическая часть состоит из: вождения велосипеда, фигурного вождения велосипеда, преодоления на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части.

### **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель программы:** формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения через проведение практических и теоретических занятий.

#### **Задачи программы 1-го года обучения:**

##### *Обучающие:*

- Познакомить с историей правил дорожного движения.
- Помочь расширить общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Изучить правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;

##### *Развивающие:*

- Развивать культуру безопасного поведения на дорогах;
- Способствовать развитию навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения.

##### *Воспитательные:*

- Выработать культуру участника дорожного движения;
- Воспитывать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

#### **Задачи программы 2-го года обучения:**

##### *Обучающие:*

- Повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения РФ;
- Помочь учащимся в выработке навыков по оказанию первой доврачебной медицинской помощи людям, пострадавшим в ДТП;
- Изучить правовые основы по страхованию ответственных участников дорожного движения;
- Обучить фигурному вождению велосипеда

##### *Развивающие:*

- Способствовать развитию самостоятельности и умения самостоятельно организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- Развивать логическое и пространственное мышление, воображение, память, быстроту реакции, самообладание, находчивость.

##### *Воспитательные:*

- Воспитывать у учащихся ответственность за свое поведение на дорогах;
- Сформировать у учащихся уважительное отношение к законам дороги, осознание объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения.

### **1.3. Содержание программы.**

#### **Учебный план.**

##### *1-й год обучения.*

<i>Название раздела, темы</i>	<i>общее кол-во часов</i>	<i>теория</i>	<i>практика</i>	<i>Формы аттестации</i>
<b><i>I. Правила дорожного движения</i></b>	<b><i>16</i></b>	<b><i>9</i></b>	<b><i>7</i></b>	
· Правила дорожного движения и их история;	1	1	-	<b><i>Тест</i></b>
· Некоторые понятия и термины «Правил дорожного движения»	1	1		
· Участники дорожного движения:	2	1	1	
· Дороги и их элементы;	3	1	2	
· Сигналы светофора и регулировщика;	2	1	1	
· Дорожные знаки.	6	4	2	
· Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов	1		1	<b><i>зачёт</i></b>
<b><i>II. Основы доврачебной медицинской помощи</i></b>	<b><i>7</i></b>	<b><i>3</i></b>	<b><i>4</i></b>	<b><i>Выполнение практических заданий</i></b>
· Средства оказания медицинской помощи.	1		1	
· Раны. ПМП при ранениях.	1		1	
· Характеристика различных видов кровотечения. Способы остановки кровотечений	1	1		
· Характеристика различных видов травм. Правила и способы оказания первой медицинской помощи.	2	1	1	
· Ожоги. Правила оказания ПМП при ожогах.	1	1		
· ПМП при тепловых и солнечных ударах, обморожениях.	1		1	
<b><i>III. Основы страхования</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>1</i></b>	
<b><i>IV. Фигурное вождение велосипеда, занятия в мобильном автогородке</i></b>	<b><i>10</i></b>	<b><i>-</i></b>	<b><i>10</i></b>	<b><i>Зачёт</i></b>
Элементы фигурного вождения велосипеда				
<b><i>V. Диагностика сформированности ЗУН</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>-</i></b>	<b><i>1</i></b>	
<b><i>VI. Мероприятия воспитательно-познавательного характера.</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>-</i></b>	<b><i>2</i></b>	
<b><i>Итого:</i></b>	<b><i>38</i></b>	<b><i>13</i></b>	<b><i>25</i></b>	

**Учебный план.**  
2-й год обучения.

<b>Название раздела, темы</b>	<b>общее кол-во часов</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>	<b>Формы аттестации</b>
<b>I. Правила дорожного движения</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
. Дорожная разметка и ее характеристики.	3	2	1	Проверочные задания по карточкам
. Главная и второстепенная дороги. Распределение приоритета между участниками дорожного движения.	1		1	
. Скорость движения.	1	1		
. Обгон и встречный разъезд.	2	2		
. ПДД. Административный и Уголовный Кодексы РФ.	2	2		
. ДТП, их причины. Профилактика ДТП.	4	4		
. Служба ГИБДД.	1	1		
				<b>Зачёт</b>
<b>II. Основы доврачебной медицинской помощи</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>Решение ситуационных задач</b>
. Экстренная реанимационная помощь.	1	1		
. Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи.	6	1	5	
<b>III. Основы страхования</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>IV. Фигурное вождение велосипеда, занятия в мобильном автогородке</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>Зачёт</b>
<b>V. Диагностика сформированности ЗУН</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
<b>VI. Мероприятия воспитательно-познавательного характера.</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	
<b>Итого:</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	

**Содержание учебного плана.**

*1-й год обучения.*

## **I Раздел: Правила дорожного движения.**

1. Правила дорожного движения и их история;

**Теория:** Правила дорожного движения и их история.

2. Некоторые понятия и термины «Правил дорожного движения».

**Теория:** понятия и термины «Правил дорожного движения»

3. Участники дорожного движения:

**Теория:** Водитель, пешеход, пассажиры.

**Практика:** Обязанности пешехода, водителя, пассажиров.

4. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.

**Теория:** Дороги и их элементы. Тротуар. Прилегающие территории. Границы перекрестков. Населенные пункты. Перекрестки.

**Практика:** Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

5. Сигналы светофора и регулировщика;

**Теория:** Сигналы светофора и регулировщика

**Практика:** Сигналы светофора и регулировщика

6. Дорожные знаки:

**Теория:** Предупреждающие знаки; Знаки приоритета; Предписывающие знаки; Знаки особых предписаний; Знаки сервиса; Знаки дополнительной информации; Запрещающие знаки; Информационные знаки

**Практика:** отработка знаний о дорожных знаках.

7. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов

**Теория:** Велосипед. Основные узлы, части велосипеда. Проверка велосипеда перед движением. Устройства безопасности на велосипеде. Правила дорожного движения для велосипедистов.

**Практика:** Техническое обслуживание. Движение по шоссе, дороге, велосипедной дорожке. Знаки для велосипедистов.

## **II Раздел: Основы доврачебной медицинской помощи.**

1. Средства оказания медицинской помощи.

**Теория:** Медицинская аптечка. перевязочные и лекарственные средства. Правила пользования. Специальные препараты. подручные средства для оказания ПМП.

2. Раны. ПМП при ранениях.

**Теория:** Виды ран. Стерильность при обращении с раной. Асептика. Антисептика.

**Практика: Правила наложения повязок (бинтовых, косыночных).**

**Правила наложения повязок (бинтовых, косыночных).**

3. Характеристика различных видов кровотечения. Способы остановки кровотечений.

**Теория:** Виды кровотечений:

- Капиллярное;
- Венозное;
- Артериальное;
- Смешанное.

**Практика:** Способы остановки кровотечения:



- Пальцевое прижатие;
- Наложение жгута;
- Наложение давящей повязки;
- Максимальное сгибание конечности;
- Придание возвышенного положения конечности.

4. Характеристика различных видов травм. Правила и способы оказания первой медицинской помощи.

**Теория:** Характеристика различных видов травм и повреждений: Ушибы; Вывихи; Растяжения; Переломы.

**Практика:** Способы оказания первой помощи пострадавшему. Виды переломов и правила оказания помощи при них. Правила и способы транспортировки пострадавших.

5. Ожоги. Правила оказания ПМП при ожогах.

**Теория:** Ожоги, степени ожогов, тяжесть и последствия ожогов. Причины ожогов.

**Практика:** Последовательность действий при ожогах. Правила оказания помощи при ожогах.

6. ПМП при тепловых и солнечных ударах, обморожениях.

**Теория:** Признаки тепловых и солнечных ударов.

**Практика:** Правила оказания ПМП при тепловом, солнечном ударах.

### **III Раздел: Основы страхования.**

**Теория:** Договоры с родителями, опекунами, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

### **IV. Раздел. Фигурное вождение велосипеда, практические занятия в мобильном автогородке.**

Элементы фигурного вождения велосипеда:

#### **Практика:**

- «Коридор из длинных досок»;
- «Коридор из коротких досок»;
- «Скачок через препятствие передним колесом»;
- «Змейка»;
- «СТОП-линия»;
- «Качели»;
- «Восьмерка»;
- «Желоб»;
- «Ворота с подвижными стойками»;
- «Перенос предмета»;
- «Проезд с наклоном через препятствие»;
- «Езда по квадрату»;
- «S-образная дорожка»;
- «Слалом»;
- «Круг»;
- «Проезд перекрёстков»;
- «Регулирование движения»;
- «Проезд трассы по маршрутам».

### **V Раздел: Диагностика сформированности ЗУН.**

**Практика:** Контроль знаний, умений, навыков на конец учебного года.

Контроль знаний, умений, навыков на конец учебного года.

**VI. Раздел: Мероприятия воспитательно-познавательного характера.**

**Практика:** Участие в конкурсах, соревнованиях, викторинах, смотрах.

*2-й год обучения.*

**I Раздел: Правила дорожного движения.**

1. Дорожная разметка и ее характеристики:

**Теория:** Горизонтальная разметка, вертикальная разметка.

**Практика.**

2. Распределение приоритета между участниками дорожного движения.

Главная и второстепенная дороги.

**Теория:** Главная и второстепенная дороги.

**Практика:** Распределение приоритета между участниками дорожного движения.

3. Скорость движения.

**Теория:** Общие правила выбора скорости движения. Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.

4. Обгон и встречный разъезд.

**Теория:** Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен. Встречный разъезд. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах, обозначенных знаками.

5. ПДД. Административный и Уголовный Кодексы РФ (извлечения)

**Теория:** Ответственность за нарушение правил обеспечения безопасности дорожного движения. Виды ответственности. Документы, определяющие ответственность граждан.

6. ДТП, их причины. Правила поведения в ДТП.

**Теория:** Дорожно-транспортные происшествия, их основные причины и последствия.

**Практика:** Действия при ДТП (участник, очевидец, свидетель).

7. Профилактика ДТП.

**Теория:** Анализ типичных ДТП. Обзор газет, телепередач, материалов ГИБДД.

8. Служба ГИБДД. Основные направления ее деятельности.

**Теория:** Служба ГИБДД, её история. Основные направления ее деятельности.

**Практика:** Встреча с сотрудниками ГИБДД.

**II Раздел: Основы доврачебной медицинской помощи.**

1. Экстренная реанимационная помощь

**Теория:** Терминальные состояния. Клиническая смерть. ЭРП. Очередность действий.

**Практика:** Правила проведения ЭРП при терминальных состояниях.

Возможные ошибки. Способы проведения ЭРП. Положение пораженного.

Движения рук. Фиксация челюсти, головы. Пульс, дыхание. Ограниченность во времени.

2. Отработка практических навыков по оказанию медицинской помощи:

**Теория:** Виды ран. Стерильность при обращении с раной. Асептика.

Антисептика. Виды кровотечений. Характеристика различных видов травм и повреждений.

**Практика:**

- Отработка навыков наложения повязок;
- Отработка навыков останова кровотечения;
- Отработка навыков проведения иммобилизации;
- Отработка способов транспортировки пострадавших;
- Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшему при обмороке, тепловом и солнечном ударе, ожогах, отморожении.

**III Раздел: Основы страхования.**

**Основы страхования.**

**Теория:** страхование граждан; страхование имущества.

**Практика:** закрепление знаний по основам страхования.

**IV. Раздел. Фигурное вождение велосипеда, практические занятия в мобильном автогородке.**

Элементы фигурного вождения велосипеда.

**Практика:**

- «Коридор из длинных досок»;
- «Коридор из коротких досок»;
- «Скачок через препятствие передним колесом»;
- «Змейка»;
- «Змейка»;
- «СТОП-линия»;
- «Качели»;
- «Восьмерка»;
- «Желоб»;
- «Ворота с подвижными стойками»;
- «Перенос предмета»;
- «Проезд с наклоном через препятствие»;
- «Езда по квадрату»;
- «S-образная дорожка»;
- «Слалом»;
- «Круг»;
- Занятия в мобильном автогородке:
  - «Проезд перекрёстков»;
  - «Регулирование движения»;
  - «Проезд трассы по маршрутам».

**V Раздел: Диагностика сформированности ЗУН.**

**Практика:** Контроль знаний, умений, навыков на конец учебного года.

Контроль знаний, умений, навыков на конец учебного года.

**VI Раздел: Мероприятия воспитательно-познавательного характера.**

**Практика:** Участие в конкурсах, соревнованиях, викторинах, смотрах.

**1.4. Планируемые результаты.**

***В результате 1 года обучения по данной программе учащиеся должны знать:***

- основные понятия и термины ПДД РФ;
- правила пользования общественным и личным транспортом;
- правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров;
- основы первой медицинской помощи.

***Учащиеся должны уметь:***

- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения;
- оценивать свое поведение на дороге;
- оказывать первую доврачебную помощь.
- соблюдать ПДД в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда).

***В результате 2 года обучения по данной программе учащиеся должны знать:***

- основные положения Правил дорожного движения РФ;
- основы страховой ответственности;

***Учащиеся должны уметь:***

- применять свои знания правил дорожного движения на практике;
- правильно вести себя, оказавшись в экстремальной ситуации на проезжей части;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
- владеть навыками фигурного вождения на велосипеде.

***Контроль знаний и умений.***

***1 год обучения:***

- зачеты;
- тестирование;
- соревнования;
- участие в конкурсах «Велородео», «Безопасное колесо», «Учится на 5, трудиться на 5, родную страну на 5 защищать».

***2 год обучения:***

- зачеты;
- тестирование;
- соревнования;
- участие в конкурсах «Велородео», «Безопасное колесо», «Учится на 5, трудиться на 5, родную страну на 5 защищать».

### **2.1. Календарный учебный график.**

№ п/п	Год обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объём учебных часов	Режим работы
1.	первый	38	38	38	Один раз в неделю по одному академическому часу
2.	второй	38	38	38	Один раз в неделю по одному академическому часу

### **2.2. Условия реализации программы.**

Реализация программы осуществляется на базе МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И. Шибанкова».

**Материально-техническое обеспечение дополнительной образовательной программы:**

**1 год обучения.**

№	Наличие	Количество
1.	Велосипед	у каждого ребёнка свой
2.	Аптечка	1 шт.
3.	Инвентарь по фигурному вождению велосипеда	1 комплект
4.	Спортивный зал	1
5.	Спортивная площадка	1
6.	Знаки правил дорожного движения	1 комплект
7.	Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В»	1 комплект
8.	Комплект тестов для проведения соревнований «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО».	1 комплект

9.	Мультимедийный проектор.	1
10.	Мобильный автогородок.	2
11.	Компьютер.	1
12.	Велокат.	2

## **2 год обучения.**

<b>№</b>	<b>Наличие</b>	<b>Количество</b>
1.	Велосипед	у каждого ребёнка свой
2.	Аптечка	1 шт.
3.	Инвентарь по фигурному вождению велосипеда	1 комплект
4.	Спортивный зал	1
5.	Спортивная площадка	1
6.	Знаки правил дорожного движения	1 комплект
7.	Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В»	1 комплект
8.	Комплект тестов для проведения соревнований «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО».	1 комплект
9.	Мультимедийный проектор	1
10.	Мобильный автогородок.	2
11.	Компьютер.	1
12.	Ноутбук.	10
13.	Велокат	2

### ***Информационное обеспечение:***

- обзор аналитической информации;

- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий);
- контрольные срезы, тесты;
- видео-уроки на платформе <https://www.youtube.com/>
- фото-материал сайта <https://papik.pro/grafic/plakat/9940-plakaty-po-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizhenija-48-foto.html>
- материал с сайта <https://знатокпдд.рф/>

### ***Кадровое обеспечение:***

Педагог дополнительного образования. Имеет высшее профессиональное образование, соответствующее профилю дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Осуществляет дополнительное образование в соответствии с программой, развивает личность обучающегося.

***Учебный кабинет:*** работа учебного кабинета дополнительного образования организуется и осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебным кабинетам. Кабинет соответствует правилам техники безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям для учебных кабинетов. Количество рабочих столов и стульев соответствует количеству учащихся. Рабочие места оборудованы в соответствии с возрастными особенностями. Размещение, систематизация и хранение средств обучения соответствует рациональной организации труда. Учебные пособия и оборудование размещены и хранятся по разделам программы и годам обучения. Дидактический и раздаточный материал хранятся отдельно. Все пособия систематизируются по темам и годам обучения.

### ***2.3. Формы аттестации:***

- зачеты;
- тестирование;
- соревнования;
- участие в конкурсах «Велородео», «Безопасное колесо», «Учится на 5, трудиться на 5, родную страну на 5 защищать» и т.д., разрабатываются индивидуально для определения результативности усвоения образовательной программы, отражают цели и задачи программы.

### ***2.4. Оценочные материалы.***

Вид оценочного материала	Перечень оценочных материалов	В каких случаях применяется на учебных занятиях
Тест	Тестовые задания с открытыми вопросами с сайта <a href="https://www.avtogai.ru/">https://www.avtogai.ru/</a>	Первичный контроль

Проверочные задания по карточкам	Карточные задания по текущим темам	Текущий контроль
Решение ситуационных задач	Решение экзаменационных билетов категории «А» и «В».	Итоговый контроль

*Участие воспитанников в массовых мероприятиях:*

Список воспитанников	Название мероприятия. Результат.			
1.				
2.				
3.				
4. и т.д.				

*Уровни обучаемости:*

1-й уровень – *общекультурный* – демонстрирует ученик, который понимает основные положения программы, умеет правильно объяснить, отвечает на вопросы репродуктивного уровня, умеет изготовить модель по образцу.

2-й уровень – *прикладной* – требует от ученика, кроме перечисленного выше, также выполнять задания в изменённой ситуации, умения демонстрировать понимание системности понятийного аппарата темы, курса, не выходя за его рамки.

3-й уровень – *творческий* – демонстрируют дети, способные решать проблемы, выходящие за рамки программы, самостоятельно выходить за пределы изучаемой темы, применять знания на практике.

*Уровни обученности:*

**1-й уровень - оптимальный** (если тестируемый правильно ответит более чем на половину вопросов задания).

**2-й уровень – достаточный** (если тестируемый правильно ответит на половину предложенных заданий).

**3-й уровень – критический** (если тестируемый правильно ответит на треть предложенных заданий)

**2.5. Методические материалы.**

**Учебно-методическое обеспечение дополнительной образовательной программы:**

**1-го года обучения:**

№	Темы занятий	Форма проведения	Методы и приемы	Подведение итогов
1	<b>Правила дорожного движения</b>	Лекция Практическое занятие игра	Наглядный Словесный Практический	тестирование



2	<b>Основы доврачебной медицинской помощи</b>	Лекция Практическое занятие	Наглядный Словесный Практический	тестирование
3	<b>Основы страхования</b>	Лекция	Словесный	тестирование
3	<b>Фигурное вождение велосипеда</b>	Практическое занятие конкурс	Практический	соревнование
5	<b>Диагностика сформированности ЗУН</b>	Практическое занятие	Практический	тестирование
6	<b>Мероприятия воспитательно-познавательного характера.</b>	Конкурсы, Соревнования, игра		Конкурсы, Соревнования, Выставки рисунков

**2-го года обучения.**

№	<b>Темы занятий</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Методы и приемы</b>	<b>Подведение итогов</b>
1	<b>Правила дорожного движения</b>	Лекция Практическое занятие игра	Наглядный Словесный Практический	тестирование
2	<b>Основы доврачебной медицинской помощи</b>	Лекция Практическое занятие	Наглядный Словесный Практический	тестирование
3	<b>Основы страхования</b>	Лекция	Словесный	тестирование
3	<b>Фигурное вождение велосипеда</b>	Практическое занятие конкурс	Практический	соревнование
5	<b>Диагностика сформированности ЗУН</b>	Практическое занятие	Практический	тестирование
6	<b>Мероприятия воспитательно-познавательного характера.</b>	Конкурсы, Соревнования, игра		Конкурсы, Соревнования, Выставки рисунков

**Методическое обеспечение программы.**

<i>Формы занятий</i>	<i>Названия и формы методических материалов</i>	<i>Формы подведения итогов по теме или разделу</i>
Дискуссия, экскурсия (лекции, беседы, встречи, дискуссии, экскурсии, игры, праздники, викторины, выставки, концерты и др.)	Иллюстрации-плакаты дорожных ситуаций, комплект дорожных знаков. Игра-соревнование «Велородео», «Безопасное колесо», «Учиться на 5, трудиться на 5, родную страну на 5 защищать» (методический, демонстрационный, иллюстративный, раздаточный материал для обеспечения образовательного процесса)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собеседование;</li> <li>• зачем; зачётный лист;</li> <li>• вопросник по программе;</li> <li>• реферат; защита работы;</li> <li>• выполнение нормативов;</li> <li>• контрольное упражнение;</li> <li>• участие в конкурсах, выставках;</li> <li>• выступление на концертах, соревнованиях;</li> <li>• КВН, викторина, открытое занятие.</li> </ul>

***Методы обучения:***

- Словесные – рассказ, беседа, объяснение.
- Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, видеofilьмов.
- Практические – выполнение практических заданий, с помощью которых формируются знания Правил дорожного движения, игры, тестирование, экскурсии.

***Виды контроля.***

<i>№</i>	<i>Виды контроля</i>	<i>Методы контроля</i>
1.	Предварительный	Устное собеседование
2.	Промежуточный	Корректировка творческих и практических работ
3.	Пошаговый	Обсуждение положительных сторон и неудавшихся моментов работы
4.	Итоговый	Промежуточная аттестация: решение билетов категории «А» и «В».

***2.6. Список использованной литературы.***

### ***Литература для учителя.***

1. Джихан О.Н, Петров С.В, Старых И.Л. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте. Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2009.
2. Коваленко В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу.- М.: ВАКО, 2008.
3. Крюкова М.А, Никитина Т.И, Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2009.
4. Кузьмина Т.А, Шумилова В.В, Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. — М.: Просвещение, 2008.
5. Лобашкина В.А, Яковлев Д.Е, Хренников Б.О, Маслов М.В. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей. – М.: Просвещение, 2009.
6. Материалы газеты «Добрая Дорога Детства».
7. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2008.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2009.
9. Разина И.Ф. Безопасность детей на дороге — забота каждого: методические рекомендации по организации в образовательных учреждениях работы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма. – Тамбов: ТОИПКРО, 2009.
10. Разина И.Ф, Рыбкина Н.В. Организация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в образовательном учреждении. – Тамбов, 2007.
11. Рыбин А.Л, Маслов М.В; под общ.ред. А.Т.Смирнова. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 кл: метод.пособие. – Москва.: Просвещение. 2008.
12. Чубаров А.А, Коньшев С.В, Разинин И.А. Дорожно-транспортная безопасность. – Тамбов: ТОИПКРО, 2005.

### ***Литература для детей.***

13. Извекова Н.А. Правила дорожного движения: Учебное пособие для 2 класса. – 4-е изд.- М.: Просвещение 1979.
14. Извекова Н.А. Правила дорожного движения: Учебное пособие для 3 класса. – 4-е изд.- М.: Просвещение 1979.
15. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2008.
16. Рыбин А.Л, Маслов М.В; под общ.ред. А.Т.Смирнова. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов. – Москва.: Просвещение. 2008.
17. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2009.

### **Приложение.**

**Календарно-тематическое планирование.***1-й год обучения. (38 часов)*

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата	
			<i>по плану</i>	<i>по факту</i>
	<b><i>I. Правила дорожного движения</i></b>	<b>16</b>		
	<b><i>Правила дорожного движения и их история</i></b>	<b>1</b>		
1	Правила дорожного движения и их история. Назначение правил дорожного движения	1		
	<b><i>Некоторые понятия и термины «Правил дорожного движения»</i></b>	<b>1</b>		
2	Основные понятия и термины ПДД	1		
	<b><i>Участники дорожного движения</i></b>	<b>2</b>		
3	Участники дорожного движения. Пешеход. Водитель. Пассажир.	1		
4	Общие правила поведения участников дорожного движения.	1		
	<b><i>Дороги и их элементы</i></b>	<b>3</b>		
5	Дороги и их элементы. Тротуар. Прилегающие территории.	1		
6	Перекрестки. Границы перекрестков. Проезжая часть. Разделительная полоса.	1		
7	Очередность проезда перекрестка. Обеспечение безопасности движения на дорогах.	1		
	<b><i>Сигналы светофора и регулировщика</i></b>	<b>2</b>		
8	Светофор. Типы и виды. Сигналы светофора. Светофорное регулирование.	1		
9	Сигналы регулировщика	1		
	<b><i>Дорожные знаки.</i></b>	<b>6</b>		
10	Группы дорожных знаков.	1		
11	Предупреждающие знаки, знаки приоритета.	1		
12	Предписывающие знаки, знаки особых предписаний.	1		
13	Знаки сервиса, знаки дополнительной информации.	1		
14	Запрещающие знаки, информационные знаки	1		
15	Дорожные знаки.	1		
	<b><i>Велосипед.</i></b>	<b>1</b>		

	<b><i>Правила дорожного движения для велосипедистов</i></b>			
16	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	1		
	<b><i>II. Основы доврачебной медицинской помощи</i></b>	<b>7</b>		
17	Средства оказания медицинской помощи.	1		
	<b><i>Раны. ПМП при ранениях.</i></b>	<b>1</b>		
18	Раны. ПМП при ранениях.	1		
	<b><i>Характеристика различных видов кровотечения. Способы остановки кровотечений</i></b>	<b>1</b>		
19	Характеристика различных видов кровотечения. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.	1		
	<b><i>Характеристика различных видов травм. Правила и способы оказания первой медицинской помощи.</i></b>	<b>2</b>		
20	Характеристика различных видов травм. Правила и способы оказания первой медицинской помощи.	1		
21	Правила наложения повязок. Правила наложения шины. Правила и способы транспортировки пострадавших.	1		
	<b><i>Ожоги. Правила оказания ПМП при ожогах.</i></b>	<b>1</b>		
22	Ожоги. Правила оказания ПМП при ожогах.	1		
	<b><i>ПМП при тепловых и солнечных ударах, обморожениях.</i></b>	<b>1</b>		
23	Тепловой и солнечный удары. Правила оказания ПМП при тепловом, солнечном ударах.	1		
	<b><i>Основы страхования</i></b>	<b>2</b>		
24	Страхователь. Страховщик. Страховые риски.	1		
25	Виды страхования. Страховая сумма.	1		
	<b><i>Фигурное вождение велосипеда</i></b>	<b>7</b>		
	<b><i>Элементы фигурного вождения велосипеда, практические занятия в мобильном автогородке</i></b>	<b>10</b>		
26	«Коридор из длинных досок».	1		
27	«Скачок через препятствие передним колесом».	1		

28	«Змейка», «СТОП-линия», «Качели», «Восьмерка».	1		
29	«Желоб», «Ворота с подвижными стойками», «Перенос предмета».	1		
30	«Проезд с наклоном через препятствие».	1		
31	«Езда по квадрату», «S-образная дорожка».	1		
32	«Слалом».	1		
33	«Проезд перекрёстков»	1		
34	«Регулирование движения»	1		
35	«Проезд трассы по маршрутам»	1		
	<b>Диагностика сформированности ЗУН</b>	<b>1</b>		
36	Тестирование	1		
	<b>Мероприятия воспитательно-познавательного характера</b>	<b>1</b>		
37	Игра «Велородео».	1		
38	Соревнования «Безопасное колесо»	1		
	<i>итого</i>	<b>38</b>		

### Календарно-тематическое планирование.

2-й год обучения. (38 часов)

№ п\п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата	
			По плану	факт
	<b><i>I. Правила дорожного движения.</i></b>	<b>14</b>		
	<b><i>Дорожная разметка и ее характеристики.</i></b>	<b>3</b>		
1	Дорожная разметка и ее характеристики	1		
2	Горизонтальная разметка. Постоянная и временная горизонтальная разметка. Применение горизонтальной разметки.	1		
3	«Зебра». Вертикальная разметка. Применение вертикальной разметки.	1		
	<b><i>Главная и второстепенная дороги. Распределение приоритета между участниками дорожного движения.</i></b>	<b>1</b>		
4	Главная и второстепенная дороги. Распределение	1		

	приоритета между участниками дорожного движения.			
	<b><i>Скорость движения.</i></b>	<b><i>1</i></b>		
5	Общие правила выбора скорости движения. Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.	1		
	<b><i>Обгон и встречный разъезд.</i></b>	<b><i>2</i></b>		
6	Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона.	1		
7	Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах, обозначенных знаками.	1		
	<b><i>ПДД. Административный и Уголовный Кодексы РФ.</i></b>	<b><i>2</i></b>		
8	Ответственность за нарушение правил обеспечения безопасности дорожного движения. Виды ответственности.	1		
9	Дисциплинарная и гражданская ответственность. Административная и уголовная ответственность. Правонарушения несовершеннолетних.	1		
	<b><i>ДТП, их причины. Профилактика ДТП.</i></b>	<b><i>4</i></b>		
10	Дорожно-транспортные происшествия, их основные причины последствия.	1		
11	Действия при ДТП (участник, очевидец, свидетель). Анализ типичных ДТП.	1		
12	Обзор газет, телепередач, материалов ГИБДД.	1		
13	Дорожно-транспортные происшествия и их последствия.	1		
	<b><i>Служба ГИБДД.</i></b>	<b><i>1</i></b>		
14	История ГАИ-ГИБДД. Инспектор ГИБДД. Инспектор ДПС на автотрассе. Задачи и функции дорожно-патрульной службы.	1		

	<b><i>II. Основы доврачебной медицинской помощи.</i></b>	<b><i>7</i></b>		
	<b><i>Экстренная реанимационная помощь.</i></b>	<b><i>1</i></b>		
15	Терминальные состояния. Клиническая смерть. Правила проведения ЭРП при терминальных состояниях. Способы проведения ЭРП.	1		
	<b><i>Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи.</i></b>	<b><i>6</i></b>		
16	Отработка навыков наложения повязок. Асептика и антисептика.	1		
17	Отработка навыков проведения иммобилизации.	1		
18	Отработка навыков остановки кровотечения.	1		
19	Отработка способов транспортировки пострадавших.	1		
20	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшему при обмороке.	1		
21	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшему при ожогах, отморожении.	1		
	<b><i>III. Основы страхования.</i></b>	<b><i>1</i></b>		
22	Страхователь, страховщик. Страхование граждан. Страхование имущества. Закрепление знаний по основам страхования.	1		
	<b><i>IV. Фигурное вождение велосипеда, практические занятия в мобильном автогородке.</i></b>	<b><i>12</i></b>		
23	Занятие в мобильном автогородке: «Дорожная разметка», «Светофорное регулирование».	1		
24	Занятие в мобильном автогородке: «Проезд перекрестков», «Регулировщик».	1		



25	«Коридор из длинных досок», «Коридор из коротких досок».	1		
26	«Скачок через препятствие передним колесом».	1		
27	«Змейка», «СТОП-линия», «Качели».	1		
28	«Восьмерка», «Желоб», «Ворота с подвижными стойками».	1		
29	«Перенос предмета», «Проезд с наклоном через препятствие».	1		
30	«S-образная дорожка», «Слалом», «Круг».	1		
31	«Проезд перекрёстков»	1		
32	«Регулирование движения»	1		
33	«Проезд трассы по маршрутам»	2		
	<b><i>V. Диагностика сформированности ЗУН.</i></b>	<b><i>1</i></b>		
34	Тестирование.	1		
	<b><i>VI. Мероприятия воспитательно-познавательного характера.</i></b>	<b><i>3</i></b>		
35	Игра «Велородео».	1		
36	Игра «Безопасное колесо».	1		
37	Игра «Учиться на 5, трудиться на 5, родную страну на 5 защищать».	1		
	<b><i>итого</i></b>	<b><i>38</i></b>		