

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Энтузиастская школа имени Героя Советского Союза В.И.Шибанкова»**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №1

От «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. Директора по УВР

Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

Сачкова Н. А.

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Приказ №185
от «25» августа 2023 г.

Холодова И. В.

Программа
по внеурочной деятельности
«Читаем в поисках смысла»
для 1 класса
(учение с увлечением)

Составила:

учитель начальных классов

Лелекова Светлана Николаевна

2023-2024 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Настоящие читатели» для 1 класса разработана с учётом Авторской программы курса «Чтение с увлечением. 1 класс. М.В. Буряк, Е.Н. Карышевой

Основными **целями** курса «Настоящие читатели» являются:

- развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;
- формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через игры с буквами и словами;
- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством сказок;
- духовно-нравственное развитие личности.

Программа определяет ряд **задач**:

- совершенствовать навыки чтения обучающихся;
- формировать у младших школьников мотивацию к чтению, развивать их устойчивый и осознанный интерес к чтению сказок;
- знакомить обучающихся с детской книгой как явлением культуры;
- формировать читательские умения, расширять читательский кругозор;
- формировать основы читательской культуры;
- вырабатывать привычку к осознанному чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения и русского языка;
- способствовать формированию информационной культуры обучающихся через разные виды заданий при работе с текстами;
- развивать воображение, литературно-творческие способности и речь первоклассников;
- совершенствовать коммуникативные навыки;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- формировать стремление ребенка к рассуждению и поиску.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;

- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;

- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;

- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;

- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;

- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и

аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты:

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

В результате освоения курса «Чтение с увлечением»:

Обучающиеся получают возможность:

- закрепить умение работать с книгой;
- закрепить умение работать с текстом;
- проявить интерес к книге;
- расширить читательский кругозор;
- заинтересовать родителей возможностью активно участвовать в развитии познавательных способностей у своих детей.

Обучающиеся закрепят умение:

- составлять из букв слова;
- составлять из слогов слова;
- использовать буквы слова для того, чтобы составлять новые слова;
- убирать лишние буквы, чтобы получились слова;

- определять количество слогов в слове;
- переставлять буквы в словах для получения новых слов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кто?» и «что?»;
- различать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- находить слова, отвечающие на вопросы «что делает?»;
- восстанавливать слова путём добавления букв;
- изменять букву, чтобы получилось новое слово;
- понимать содержание сказки;
- отвечать на вопросы по содержанию сказки;
- подбирать другой заголовок к сказке;
- определять последовательность событий в сказке с использованием рисунков;
- пересказывать сказки с использованием картинок;
- восстанавливать порядок предложений в соответствии с текстом;
- расставлять вопросы к сказке в соответствии с текстом;
- составлять из слов предложения;
- восстанавливать текст сказки;
- находить соответствие между отрывком из сказки и сюжетной картинкой;
- определять значения слов;
- соединять слова с их значениями;
- определять смысл пословиц;
- выбирать из пословиц те, которые соответствуют сказке;
- отличать положительные и отрицательные качества героев сказок;
- анализировать поступки героев сказок и делать вывод о том, как не попасть в трудные ситуации;
- разгадывать ребусы;
- разгадывать кроссворды;
- дополнять рисунки недостающими предметами;
- распутывать путаницы и читать полученные слова и предложения;
- использовать полученные на уроках литературного чтения и русского языка знания для выполнения заданий;
- проявлять самостоятельность при выполнении заданий;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать свою работу на занятии.

Содержание курса

При проведении занятий: дней тетра, выставка рисунков, поделок и творческих работ, проведение тематических часов, бесед, участие в конкурсах.

Обучение носит деятельностный и развивающий характер. В ходе занятий обучающиеся осваивают следующие **виды** внеурочной деятельности:

- познавательная деятельность,
- игровая деятельность,
- художественно-эстетическая деятельность.

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование разделов	Всего часов
1.	Сказки о животных	18 ч.
2.	Бытовые сказки	3ч.
3.	Волшебные сказки	11ч.
4.	Итоговое занятие	1ч.
	Итого:	33ч.

Сказки о животных (18 ч)

- Русская народная сказка «Колобок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и журавль». (1ч)
- Русская народная сказка «Теремок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Рукавичка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и кувшин». (1 ч)
- Русская народная сказка «Журавль и цапля». (1 ч)
- Русская народная сказка «Заюшкина избушка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». (1 ч)
- Русская народная сказка «Снегурушка и лиса». (1 ч)
- Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». (1 ч)
- Русская народная сказка «Три медведя». (1ч)
- Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и волк». (1 ч)
- Русская народная сказка «Жихарка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Медведь и лиса». (1 ч)
- Русская народная сказка «Бычок - смоляной бочок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Мужик и медведь». (1 ч)

Бытовые сказки (3 ч)

- Русская народная сказка «У страха глаза велики». (1 ч)
- Русская народная сказка «Морозко». (1 ч)
- Русская народная сказка «Пастушья дудочка». (1 ч)

Волшебные сказки (11 ч)

- Русская народная сказка «Репка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок и жерновцы». (1 ч)

- Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума». (1 ч)
 - Русская народная сказка «Несмеяна-царевна». (1 ч)
 - Русская народная сказка «Гуси-лебеди». (1 ч)
 - Русская народная сказка «Маша и медведь». (1 ч)
 - Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». (1 ч)
 - Русская народная сказка «Мальчик с пальчик». (1 ч)
 - Русская народная сказка «Самое дорогое». (1 ч)
 - Русская народная сказка «Белая уточка». (1 ч)
 - Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка». (1 ч)
- Итоговое занятие (1ч)**

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Русская народная сказка «Колобок».	1	04.09	
2.	Русская народная сказка «Репка».	1	11.09	
3.	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1	18.09	
4.	Русская народная сказка «Теремок».	1	25.09	
5.	Русская народная сказка «Рукавичка».	1	02.10	
6.	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	1	09.10	
7.	Русская народная сказка «Лиса и кувшин».	1	16.10	
8.	Русская народная сказка «Журавль и цапля».	1	23.10	
9.	Русская народная сказка «Заюшкина избушка».	1	06.11	
10.	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1	13.11	
11.	Русская народная сказка «Снегурушка и лиса».	1	20.11	
12.	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	1	27.11	
13.	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».	1	04.12	
14.	Русская народная сказка «Три медведя».	1	11.12	
15.	Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок».	1	18.12	
16.	Русская народная сказка «Лиса и волк».	1	25.12	
17.	Русская народная сказка «Жихарка».	1	15.01	
18.	Русская народная сказка «Медведь и лиса».	1	22.01	
19.	Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума».	1	29.01	
20.	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна».	1	05.02	

21	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	1	19.02	
22	Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок».	1	26.02	
23	Русская народная сказка «Маша и медведь».	1	04.03	
24	Русская народная сказка «Мужик и медведь».	1	11.03	
25	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	18.03	
26	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1	08.04	
27	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик».	1	15.04	
28	Русская народная сказка «Морозко».	1	22.04	
29	Русская народная сказка «Самое дорогое».	1	29.04	
30	Русская народная сказка «Пастушья дудочка».	1	06.05	
31	Русская народная сказка «Белая уточка».	1	13.05	
32	Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка».	1	20.05	
33	Викторина по сказкам	1		

