

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Энтузиастская школа имени Героя Советского Союза имени В.И.Шибанкова»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол №4 от 02.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы: И.В.Холодова  
Приказ № 86 от 03.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
за 2023 год**

Данный отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга образовательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Энтузиастская школа имени Героя Советского Союза имени В.И.Шибанкова»
Руководитель	Холодова Ирина Вадимовна
Адрес организации	Владимирская область Юрьев-Польский район село Энтузиаст улица Центральная дом 27
Телефон, факс	(49246)5-54-75
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ehntuziast-shkola@rambler.ru">ehntuziast-shkola@rambler.ru</a>
Учредитель	управление образования администрации муниципального образования Юрьев Польский район
Дата создания	1961 год, в 2011 году открыто новое здание
Лицензия	Серия 33Л01 № 0002500 рег. №4371 от 12.02.2018 г. Срок действия - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 33А01 №0000008, рег. № 598 от 16 мая 2012. Срок действия - до 16 мая 2024 года

Школа расположена на территории МО «Красносельское», в селе Энтузиаст Юрьев-Польского района Владимирской области. Село Энтузиаст находится в 20 км от районного центра – г. Юрьев-Польский.

МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова» (далее Школа) является сельской. Её посещают дети из 7 населенных пунктов: с.Подолец, с.Сваино, с.Беляницыно, с.Энтузиаст, с.Городище, с.Кубаево, м.Шордога. Подвоз учащихся осуществляется 2 школьными автобусами.

На конец 2022года в школе обучалось 120 человек. Скомплектовано 10 классов-комплектов:

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Энтузиастская школа имени Героя Советского Союза имени В.И.Шибанкова»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол №4 от 02.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы: И.В.Холодова  
Приказ № 86 от 03.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
за 2023 год**

Данный отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга образовательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Энтузиастская школа имени Героя Советского Союза имени В.И.Шибанкова»
Руководитель	Холодова Ирина Вадимовна
Адрес организации	Владимирская область Юрьев-Польский район село Энтузиаст улица Центральная дом 27
Телефон, факс	(49246)5-54-75
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ehntuziast-shkola@rambler.ru">ehntuziast-shkola@rambler.ru</a>
Учредитель	управление образования администрации муниципального образования Юрьев Польский район
Дата создания	1961 год, в 2011 году открыто новое здание
Лицензия	Серия 33Л01 № 0002500 рег. №4371 от 12.02.2018 г. Срок действия - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 33А01 №00000008, рег. № 598 от 16 мая 2012. Срок действия - до 16 мая 2024 года

Школа расположена на территории МО «Красносельское», в селе Энтузиаст Юрьев-Польского района Владимирской области. Село Энтузиаст находится в 20 км от районного центра – г. Юрьев-Польский.

МБОУ «Энтузиастская школа им. В.И.Шибанкова» (далее Школа) является сельской. Её посещают дети из 7 населенных пунктов: с.Подолец, с.Сваино, с.Беяницыно, с.Энтузиаст, с.Городище, с.Кубаево, м.Шордога. Подвоз учащихся осуществляется 2 школьными автобусами.

На конец 2022 года в школе обучалось 120 человек. Скомплектовано 10 классов-комплектов:

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4кл.	5 кл	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	итого
18	13	10	14	12	14	18	15	7	0	0	121

Из них:

2 человека – обучение на дому.

7 обучающихся с ОВЗ

Средняя наполняемость классов: 12 чел.

Все учащиеся обучаются в первую смену.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

2.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 202-/2024 учебному году ООП НОО и ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние

спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учеников и родителей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День самоуправления», «День учителя», «Конкурс патриотической песни» «День Героев Отечества», « День отца», «День матери», «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», « Зарница», «День Победы», экологические акции и субботники, Уроки мужества, Уроки здоровья, недели профориентации. Активно работают детские общественные объединения: первичная ячейка РДДМ, детское объединение «Содружество», отряд Юный волонтер, отряд ЮИД, клуб «Юные музейеды», Юнармия, отряд Экомы, спортивный клуб «Олимпиец», «Школьный театр» они принимают участие в проектах и Днях единых действий РДДМ. Учащиеся начальной школы участвуют в проекте «Орлята России», программа которого направлена на воспитания социально ответственной и активной личности.

В 2023 года продолжается реализация Всероссийского проекта «Разговоры о важном», центральной темой которого является патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность и экология. С 1 сентября 2023 года для школьников 6–9 классов введена единая модель профориентации — Профминимум, в рамках которой проводится внеурочная деятельность «Россия - мои горизонты», направленная на знакомство с различными отраслями экономики России, профессиональными навыками и качествами, а также на формирование готовности школьников к профессиональному самоопределению и карьерной навигации в будущем. С сентября по декабрь 2023 года 53 ученика 6-9 классов были участниками проекта «Билет в будущее».

На 2023-2024 учебный год была разработана новая рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по 11 инвариантным модулям и 4 вариативным: дополнительное образование «Точка роста», «Детские общественные объединения», «Музей», «Школьные медиа».

С 2023 года введены новые инвариантные модули: «Профилактика и безопасность» и «Социальное партнерство». Все события в ОО проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. В плане предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и проектах.

Взаимодействие с родителями, направленное на включение их в проведении совместных мероприятий, выстроено в рамках выполнения комплекса мер региональной программы «Партнерские взаимоотношения школы и семьи». В школе активно работает клуб «Классный родитель».

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Наименование объединения	Направленность
Юный турист	Туристско-краеведческая
Юные музейеведы	Туристско-краеведческая
Юный исследователь	Естественно-научная
Оч.умелые ручки	Художественная
ПРО-ЯЗЫК	Социально-гуманитарная
Про-язык	Социально-гуманитарная
Волшебный песок	Художественная
Отряд ЮИД	Социально-гуманитарная
Юный волонтер	Социально-гуманитарная
Дошколенок	Социально-гуманитарная
Волейбол	Физкультурно- спортивная
Добро пожаловать во Владимирскую область	Социально-педагогическая
Театр	Художественная
Спортивный клуб « Олимпиец»	Физкультурно- спортивная
Ритмика	Физкультурно- спортивная
Спортивная секция	Физкультурно- спортивная

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Волшебный песок» и «Оч.умелые ручки» — художественной направленности;
- «Ритмика» — физкультурно-спортивной направленности.

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Родительский комитет</b>	<p>Родительский комитет оказывает содействие организации и совершенствованию образовательного процесса, образовательной деятельности обучающихся и педагогических сотрудников; улучшению условий труда; организации спортивно-массовых, культурно-досуговых и туристско-экскурсионных мероприятий; совершенствованию материально-технической базы (благоустройство и оснащение помещений, территории и т.д.); привлекает внебюджетные средства для развития школы и обеспечение высокой эффективности образовательного процесса; содействует обеспечению безопасности обучающихся, воспитанников и сотрудников школы. Осуществляет общественный контроль за сбором и расходованием благотворительных пожертвований, поступающих на счет школы от физических и юридических лиц, заинтересованных в развитии учреждения; принимает решения по порядку использования целевых средств и формирует заявки на оказание благотворительной помощи школе.</p>
<b>Совет отцов</b>	<p>Осуществляет укрепление связи семьи и школы в деле воспитания и обучения, обобщение и распространение опыта успешных семей, способствующих функционированию и развитию общеобразовательного учреждения, содействие в планировании и организации профилактической работы с неблагополучными семьями, повышение уровня ответственности родителей за воспитание детей. Задачами Совета отцов являются: координация вопросов, относящихся к воспитанию детей; оказание помощи школе в организации воспитательной работы с детьми в военно-патриотическом, туристско-краеведческом, культурно-массовом, физкультурно-оздоровительном направлениях; развитие школьного самоуправления; расширение сотрудничества в работе школы как социокультурного центра микрорайона; развитие материально-технической базы школы.</p>
<b>Совет обучающихся</b>	<p>Осуществление координации деятельности членов классных советов учащихся; изучение нормативно-правовой документации,</p>

	<p>регламентирующей деятельность органов ученического управления; контроль деятельности классных советов учащихся; контроль соблюдения учащимися дисциплины и выполнения ими своих обязанностей; изучение и распространения передового опыта деятельности органов ученического управления; представление интересов учащихся.</p> <p>Организация планирования и анализа результатов деятельности органов ученического управления, деятельности классных советов учащихся, изучения учащимися нормативно-правового обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Участие в управлении Школой, разработке предложений по совершенствованию образовательного процесса, установлении требований к одежде и внешнему виду учащихся, организации внешкольных мероприятий.</p> <p>Содействие реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности, разрешению конфликтных ситуаций с участием учащихся.</p>
<p><b>Методический совет</b></p>	<p>Коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений, творческих групп. Методический совет руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями, подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.</p> <p>Задачи Методического совета: координация деятельности ШМО, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса, разработка основных направлений методической работы школы, формирование цели и задач методической работы школы, обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, организация инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.</p> <p>Методический совет проводит экспертизу скорректированных образовательных программ, реализуемых в школе для последующего представления на педагогическом совете; утверждает систему и порядок осуществления текущего и итогового контроля успеваемости учащихся; разрабатывает целевые программы школы; руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других подобного рода мероприятий; проводит работу по обобщению и распространению опыта инновационной деятельности; разрабатывает план повышения квалификации педагогических работников школы; разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение; принимает участие в организации взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования; предлагает администрации и совету школы кандидатуры педагогов, заслуживающих различные поощрения;</p> <p>Оказывает методическую помощь молодым специалистам.</p>

<p><b>Методические объединения</b></p>	<p>Школьные методические объединения основа методической службы школы, объединяют учителей смежных или одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются директором школы. МО ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. МО имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетны ему.</p> <p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объединение педагогов начального образования</li> <li>– объединение классных руководителей</li> </ul>
<p><b>Информационная служба</b></p>	<p>Обеспечивает оперативное предоставление педагогической и управленческой информации, сведений об обучающихся, каталогов учебных информационных материалов, нормативно-правовых документов; внедряет ИКТ в преподавание различных предметов; отвечает за накопление и тиражирование информационных материалов, наиболее полное использование возможностей локальных сетей образования, глобальных сетей России и всего мира. Информационная служба осуществляет оперативный доступ к информации, обеспечивает повышение качества обучения и эффективности управления на основе компьютеризации, сетевого оборудования, интеграции их с другими средствами медиаобразования, библиотечными фондами и средствами массовой информации (СМИ).</p>
<p><b>Социально-психологическая служба</b></p>	<p>Состав социально-психологической службы: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, руководители школьных методических объединений. Предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и консультационную работу, способствующую осознанному выбору обучающимися профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психолого-коррекционную и консультативную работу с обучающимися и их родителями, заботу об обучающихся, нуждающихся в помощи, содействии в связи с состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью средствами существования.</p>
<p><b>Здоровьесбережение</b></p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается по договору с центральной районной больницей сотрудником ФАП с.Энтузиаст. Медицинская служба осуществляет наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.</p>
<p><b>Безопасность</b></p>	<p>Система мер, обеспечивающая защищенность жизненно важных интересов учащихся школы от внутренних и внешних угроз. Проводятся мероприятия по гражданской обороне, противопожарной</p>



	<p>безопасности, охране труда и техники безопасности, обеспечению общественной и личной безопасности учащихся и сотрудников на территории школы, антитеррористической защищенности и противодействия экстремизму.</p> <p>В школе в наличии лицензия на право ведения образовательной деятельности. В исправном состоянии находятся системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения при пожаре. Школа полностью (по нормативам) укомплектована огнетушителями, имеется противопожарный щит со всеми необходимыми инструментами.</p> <p>В наличии «тревожная кнопка», работает система видеонаблюдения, введена система пропусков.</p> <p>Своевременно проводится обучение и переподготовка кадров, отвечающих за безопасность школы.</p>
<b>Блок дополнительного образования</b>	<p>Составная(вариативная)часть общего образования, позволяющее обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиваться профессионально и личностно. Дополнительное образование в школе представлено спортивными секциями «Волейбол» и ШСК «Олимпиец», также дополнительное образование учащиеся получают кружках при школе и от МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы» на базе школы.</p>

### 3. Оценка содержания и качества подготовки

Статистика показателей за 2019-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год на 31.12.2024 г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	122	120	118	116	122	121
	– начальная школа	59	58	52	51	48	55
	– основная школа	63	62	66	65	74	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	1 (пролонгир	0	0	1 (пролонгир	0	

		ованный 1 класс)			ованный 1 класс)		
	– основная школа	-	0	0	0	0	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовани и	-	0	0	0		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся Школы.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

#### **Сравнительный анализ качества обучения**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2-4 кл	56,10%	52%	47,4%	42,1%	50%
5-9 кл	34,90%	41,7%	39,4%	36,9%	32,4%
По школе	43,30%	46,2%	42,3%	38,8%	37,7%

Успеваемость по школе 100%. «Отличников» нет. Неуспевающих и с академической задолженностью нет. Следует отметить, что качество знаний по школе за прошлый учебный год снизилось на 1%. Отрицательную динамику имеют учащиеся на уровне основного общего образования.

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года: 100% учеников справились с ВПР.

#### **ГИА-2023**

Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по обязательным предметам — русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. 100% учащихся получили аттестат об основном общем образовании.

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	18	3	7	8	0	3,7
Математика	18	0	3	15	0	3,2
обществознание	16	0	7	9	0	3,4
география	16	0	11	5	0	3,7
информатика	4	0	2	2	0	3,5

**Вывод:** особое внимание учителей следует обратить внимание на изменение подходов к обучению: совершенствование методических принципов, связанных с внедрением вариативного содержания, применение уровней дифференциации в обучении, созданием условий для творческого роста каждого школьника, что способствует осознанию учащимися потребности в получении образования.

#### Анализ участия школьников в школьном и муниципальном этапах ВсОШ

Предмет	Количество участников школьного этапа ВсОШ	Количество участников муниципального этапа ВсОШ	результаты муниципального этапа ВсОШ
русский язык	26	2	
литература	27	2	7 кл – 1 место
английский язык	9	-	
немецкий язык	8	2	7 кл – 1 место 8 кл – 2 место
история	20	2	7 кл – 3 место
обществознание	16	2	
право	10	-	
экономика	9	-	
география	18	1	
математика	13	-	
физика	7	-	
информатика	11	-	
биология	23	2	
экология	15	-	
химия	2	-	
ОБЖ	8	2	8 кл – 3 место 9 кл – 3 место
технология (м.)	5	1	8 кл – 1 место
технология (д.)	8	-	
физкультура	7	1	8 кл – 1 место
искусство	12	2	
астрономия	7	-	
<b>ИТОГО</b>	<b>261</b>	<b>19</b>	

9,1% участников муниципального этапа от количества участников школьного этапа стали победителями и призерами.

### Участие в предметных конкурсах и сетевых олимпиадах.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Серия областных интеллектуальных игр «О малой родине – с большой любовью»	1 место	2 место	1 место (р-н) 3 место (регион)	4 место	
Областной конкурс на знание русского языка среди школьников «Грамотей.ру»			2 место	участие	участие
Районный конкурс «Знатоки истории»	участие				
муниципальный квест «Весенний марафон»				3 место	
муниципальный конкурс «ОГЭ на отлично!»				3 место	
муниципальный конкурс по иностранному языку «Магическое путешествие»				1 место (нем) 1 место (англ) 2 место (нем) 3 место (нем) 2 место (англ) 2 место (англ)	
Районный конкурс «Знатоки природы»	участие				
Районный конкурс «Математический калейдоскоп»	участие			4 место	
Областной конкурс «Вектор познания»		3 место	3 место		
Районный конкурс исследователей окружающей среды	участие	2 место	1 место		3 место
Региональный конкурс исследователей окружающей среды «Открытие 2030»		3 место			диплом 2 степени
Областной конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся туристско-краеведческого движения «Отечество»	1 место	2 место	3 место	участие	1 место район
Областной конкурс дидактических материалов по немецкому языку		1 место 1 место			
муниципальный конкурс по русскому языку «Умники и умницы»			2 место		
3-й межрегиональный конкурс «Умники и умницы», посвященный 215-летию со дня рождения В.И.Даля	1 место				
Районный этап ВКС «Без срока давности»			1 место 2 место	1 место 1 место	1 место 2 место
Областной этап ВКС «Без срока давности»					3 место

Конкурс дидактических материалов для рабочей тетради по английскому, немецкому и французскому языку «Земля Владимирская»			1 место (нем) 2 место (нем) 2 место (нем) 2 место (англ) 2 место (англ)	1 место (нем) 2 место (нем) 1 место (англ) 1 место (англ) 2 место (англ)	
региональный лингвострановедческий конкурс «Города-побратимы»			3 место		
7-й всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»			диплом 1 степени		
Сетевой межрегиональный проект по русскому языку «От тайны мысли к слову»		призеры			
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ"		2 место			
Всероссийская интеллектуальная игра-викторина «Герои нашего времени»		призеры			
3-й всероссийский конкурс «Наш домашний красведческий музей»			диплом 3 степени		
Областной конкурс «Гроза 12 года»				призер	
Всероссийская экологическая олимпиада				2 место	
Региональный конкурс научных работ по русскому языку «Язык региона-33»				диплом 2 степени	
областная олимпиада по немецкому языку для 9-11 классов				финалист	
региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»				участие	
муниципальный исторический квест «Загадки провинциального городка»				1 место	
областная метапредметная онлайн викторина «Суздалило 1000 лет»				призер	
Всероссийская большая олимпиада «Искусство-Технологии-Спорт»					призер
Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»					диплом 3 степени
Региональная олимпиада по программированию на языке Scratch «Программный кот»					1 место 4 место

В 2023 году на базе Платформа33 были пройдены:

1. Областная школа «Юный исследователь» 1 чел.
2. Программа дополнительного образования «Школа юных корреспондентов» 1 чел.
3. Программа дополнительного образования «Интеллектуальная школа: история» 1 чел.
4. Программа дополнительного образования «Интеллектуальная школа: русский язык» 1 чел.

100% учащихся охвачены **внеурочной деятельностью**

Педагогами разработаны образовательные программы, цель которых создание условий для проявления и развития ребенком своих способностей. На занятиях для работы были использованы такие технологии, как: проектная деятельность, дифференциация по интересам, информационные и коммуникационные технологии, игровые технологии, обучение на основе «учебных ситуаций», социально – воспитательные технологии, технология саморазвития личности учащихся. Таким образом, в результате проделанной работы удалось создать такую школьную среду, в которой урочный процесс гармонично дополнялся разнообразным спектром занятий во второй половине дня, обеспечивая комплекс интеграции воспитания и организации познавательной, эстетической, спортивной, оздоровительной деятельности. Система организации внеурочной деятельности обучающихся предоставила каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения.

#### План внеурочной деятельности НОО (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Умники и умницы (час с психологом)	1	0	0	0
Клуб "Я - путешественник"	1	0	0	0
Читаю в поисках смысла	1	1	1	1
Движение есть Жизнь!	1	1	1	1
Мир шахмат	0	1	0	0
Конструирование	0	1	0	0
Искусственный интеллект	0	0	1	1
Экологический поиск	0	0	1	0
Орлята России	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

#### План внеурочной деятельности ООО (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Основы финансовой грамотности	1	0	0	0	0
Профориентация. «Россия – мой горизонты»	0	1	1	1	1
Медиа студия "Новый взгляд"	1	0	0	0	0
Час с психологом	1	0	1	0	1
Секция игровых видов спорта	1	1	1	1	1
Робототехника	0	1	0	0	0
Юнармия	0	1	0	0	0

Школа безопасности	0	0	1	0	0
Биологическая лаборатория	0	0	0	1	0
Код будущего	0	0	0	1	0
Я - исследователь географии	0	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

## 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

## 6. Востребованность выпускников

Год окончания	2019	2020	2021	2022	2023
Кол-во выпускников	12	9	15	5	18
МБОУ СОШ №1	1	1	-	-	-
МБОУ СОШ №3	-	-	-	1	-
Юрьев-Польский финансово-экономический колледж	1	1	-	-	-
Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж	7	3	2	1	6
Владимирский колледж инновационных технологий и предпринимательства	-	-	4	1	6
Владимирский экономико-технологический колледж	-	-	1	-	-
Владимирский строительный колледж	-	2	3	1	2
Владимирский технологический колледж	-	1	-	-	-

Владимирский индустриальный колледж	-	-	-	-	2
Владимирский -авиомеханический колледж	-	-	1	-	-
ГПОУ ЯО Переславский колледж им.А.Невского	-	-	-	-	1
Колледж Ново-Александрово	-	-	1	-	-
Работа	1	-	-	1	-
Школа г.Владимир	-	-	1	-	-
Кольчугинский политехнический колледж	2	-	-	-	-
Иное	-	1 г.Москва гимназия 10класс	2 АНО СОШ Академиче ская гимназия г.Москва	-	1 Колледж "Инфолайн" г.Москва

В 2023 году все выпускники 9 класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона и страны.

### 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 86%:

#### Количество респондентов, оценивших условия, созданные в образовательном учреждении (школе) для деятельности учащихся -

		Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет
1.	Реализация возможностей ребенка, его интересов	68	11	2
2.	Учет индивидуальных особенностей ребенка	69	12	1
3.	Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка	75	6	1
4.	Сотрудничество учителей и родителей	73	8	1
5.	Отношения между учащимися в классе, школе	70	11	1
6.	Материально – техническое оснащение учебного процесса	78	4	0

#### Количество респондентов, оценивших направление деятельности образовательного учреждения (школы):

		Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены



1.	развитие интеллектуального потенциала	74	7	1
2.	формирование общей культуры	69	13	0
3.	развитие творческих способностей	71	8	2
4.	сохранение и укрепление здоровья	75	6	1

#### Количество респондентов, оценивших внеурочную деятельность ОУ

	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет
1. Удовлетворены ли Вы содержанием внеурочных занятий в школе	63	13	3	3
2. Удовлетворены ли Вы формами проведения, внеурочных занятий	63	13	3	3
3. Удовлетворены ли Вы набором образовательных услуг, которые представляет школа во внеурочной деятельности	69	7	4	2

#### Количество респондентов, оценивших качество питания, которое ребенок получает в общеобразовательной организации (школе)

74	Полностью удовлетворены
7	Частично удовлетворены
1	Не удовлетворены

#### Количество респондентов, оценивших удовлетворенность объемом домашних заданий

46	Полностью удовлетворены
23	Скорее да, чем нет
4	Скорее нет, чем да
7	Нет, не удовлетворены (объем домашних заданий очень большой)
0	Нет, не удовлетворены (объем домашних заданий очень маленький)

### 8. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов (из них 1 – директор, 1 – зам. директора по УВР). 2 человека имеют среднее специальное образование, из них 1 обучается в ВГПУ. В 2023 году аттестацию прошли 5 человека (все подтвердили свои квалификационные категории: первую квалификационную категорию 1 чел, высшую – 4 чел.

На конец 2023 года 55% (45% в 2022 г.) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 25% - первую, 20 – соответствие занимаемой должности (директор, зам. директора по УВР и 2 молодых специалиста).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Уровень профессиональной грамотности педагогов вырос, благодаря активному участию учителей в работе семинаров разных уровней, курсовой подготовке. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В школе существует система методической деятельности по выявлению, распространению, внедрению и обобщению педагогического опыта, которая направлена на обогащение и развитие творческого потенциала учителей. Распространению опыта учителей способствуют открытые уроки, творческие отчёты, сообщения на межшкольных и районных методических объединениях, педагогических советах, участие в семинарах, выставках, методических конференциях.

### Педагоги - победителей и призеров областных и всероссийских конкурсов

№	Название конкурса	Результат
Региональный		
1	Край Владимирский – колыбель России: практикум по формированию читательской грамотности учащихся (ВИРО)	Публикация в сборнике
		Публикация в сборнике
3	Круглый стол «Формирование российской идентичности личности: русский язык и русская литература как путь обретения идентичности» ВИРО	Статья в сборнике
4	Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка в области профилактики девиантного поведения обучающихся»	2 место
		1 место
5	Региональный конкурс «Воспитание на учебном занятии»	Победитель
6	Региональный конкурс дидактических материалов Земля Владимирская-2023	Диплом 2 степени
		Диплом 1 степени
Всероссийский		
1	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	Победитель
2	Международная научно-практическая конференция, приуроченная к Году педагога и наставника в Российской Федерации «Стратегия развития образования для будущего России» ВИРО	Статья в сборнике
3	Добро не уходит на каникулы - 2022 Добрый герой – учитель	Диплом призера
4	Всероссийская конференция по экологическому образованию «НЕПРЕРЫВНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ, ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ»	Статья в сборнике
5	Международная IX научно-методическая конференция	Публикация в сборнике «Кардовские чтения»
6	VIII Межрегиональный фестиваль-конкурс «Души прекрасные порывы»	2 место
7	Всероссийский конкурс сочинений «Россия – страна возможностей»	Победитель
8	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»	Диплом 1 степени
		Диплом 1 степени
		Диплом 1 степени
9	Всероссийский конкурс на лучший отзыв о книге издательства «Русское слово»	Победитель
10	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мастерство педагога»	Диплом 1 степени
		Диплом 1 степени

		Диплом 2 степени
		Диплом 3 степени
11	Всероссийская олимпиада «Внедрение ФОП НОО»	2 место
12	Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Диплом 1 степени
13	Всероссийский творческий конкурс «Волшебная весна»	Диплом 3 степени
14	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении!»	Диплом 2 степени

Один педагог в 2023 году обобщил свой педагогический опыт на региональном уровне (в РИС «БИПП»). Увеличилось количество мероприятий, в которых педагоги распространяли свой педагогический опыт и приобретали новый.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

	Поступило в 2023	Выбыло в 2023	На конец года
Объем фонда библиотеки	366	0	16551
Из них			
Учебники	366	0	3455
Учебные пособия	0	0	80
Художественная литература	0	0	12902
Справочный материал	0	0	114
Из 1-й строки			
Печатные издания	366	0	16399
Аудиовизуальные материалы	0	0	95
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0		57

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом

от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

## **10. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Площадка для игр и спортивные площадки для игры в городки, волейбол и баскетбол на территории Школы оборудованы специальным покрытием. На территории Школы имеются уличные тренажеры, есть полоса препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт.

Занятия в школе проходят по кабинетной системе. В школе оборудовано 14 учебных кабинетов. Все учебные кабинеты оснащены АРМ для педагогов, современной мультимедийной техникой, в том числе

- Кабинет Центра «Точка роста»;
- Кабинет Центра «Точка роста»
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный и мобильный компьютерный классы;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Имеется мобильный компьютерный класс (16 ноутбуков), интерактивные доски и интерактивная приставка, интерактивная система.

Компьютерный класс оснащен 12 ПК с доступом в Интернет.

Все кабинеты оснащены автоматическими рабочими местами для педагогов, есть выход в Интернет, локальная сеть.

Кроме этого, в школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса: спортивный зал с современным оборудованием, с раздевалками и душевыми; медицинский кабинет, комбинированная спортивная площадка и площадки для прогулок со специальным покрытием; веранда для прогулки ГПД в дождливую погоду. На площадках установлены тренажерные комплексы (6 тренажеров) и спортивные комплексы.

Имеется просторная столовая, оборудованная на 55 посадочных мест и укомплектованная всем технологическим оборудованием, библиотека с компьютерами, выходом в Интернет, медиатекой. Читальный зал оснащен средствами сканирования и распознавания текстов. Есть кабинет психолога, музей и зимний сад.

Для организации внеурочной деятельности в школе имеется актовый зал с музыкальным оборудованием, игровая комната, комната кружковой работы.

«Цифровая образовательная среда» (далее — ЦОС) - федеральный проект нацпроекта «Образование», в который с 1 сентября 2023 году вошла наша школа. Проект направлен на создание к 2024 году в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды. В рамках реализации этого проекта в 2023 в школу поставили новое информационно-коммуникационное оборудование:

- Ноутбук — 41
- Интерактивный комплекс — 4
- Многофункциональное устройство — 2
- Телевизор с функцией Smart TV – 3

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
в 2023 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	121 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 человек (1 на дому) Из них 5 человек с ОВЗ
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек (1 на дому) Из них 2 человека с ОВЗ
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек/39,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	-

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 человек/78,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/49,6%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/ 24,8%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/14%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/42,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек(из них директор и заместитель директора по УВР)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 10 %

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 88,9%
1.29.1	Высшая	10 человек/55,5%
1.29.2	Первая	6 человек/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	117 компьютеров используются в учебных целях 1,1 ученика на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Всего 3535 экз. 29,2 единицы на 1 ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	121 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая - 2706,5 м <sup>2</sup> На 1 ученика – 22,4 м <sup>2</sup>

### **ОБЩИЙ ВЫВОД:**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.